GEMEENTEFOTO DENDERMONDE

provincie Oost-Vlaanderen

inhoudsopgave

inleiding **5**

1. algemene gegevens over de gemeente **6**

1.1 samenstelling bevolking 6

1.2 extra: deelgemeenten Dendermonde 7

1.3 extra: bevolkingsprognose 8

1.3.1 leeftijdscategorie 2-5 jaar 8

1.3.2 leeftijdscategorie 6-11 jaar 9

1.3.3 leeftijdscategorie 12-17 jaar 10

1.4 zones of netwerken in de gemeente 11

1.4.1 politiezone 11

1.4.2 eerstelijnszone 11

1.4.3 Lokaal Overlegplatform – LOP 11

1.4.4 Huis van het Kind 11

1.4.5 brugfiguren 12

1.4.6 jongerenconsultenten VDAB 12

1.4.7 Netwerk samen tegen Schooluitval 12

1.5 scholingsgraad van de bevolking 13

1.6 extra: bevolking - herkomst 14

1.6.1 overzicht 14

1.6.2 evolutie 14

1.6.3 herkomst naar leeftijdsklassen in Dendermonde 15

1.6.4 herkomstlanden - gedetailleerd 15

2. extra: socio-economische kenmerken **16**

2.1 werkzoekendengraad 16

2.1.1 opdeling WZW volgens werkloosheidsduur 16

2.1.2 WZW op het niveau van de deelgemeenten 17

2.2 werkzaamheidsgraad 18

2.3 jobratio 18

2.4 personen met een leefloon/financiële hulp 19

2.5 huurders 19

2.6 éénoudergezinnen 20

provincie Oost-Vlaanderen

3. onderwijslandschap 21

4. mobiliteit 24

4.1 mobiliteit en aantrekkingskracht 24
4.1.1 mobiliteit - basisonderwijs 25
4.1.2 mobiliteit – secundair onderwijs 26
4.1.3 aantrekkingstrekkingskracht – basisonderwijs 27
4.1.4 aantrekkingskracht – secundair onderwijs 28

4.2 verplaatsingen 29
4.2.1 vervoersmiddel 29
4.2.2 veilig fietsen 29
4.2.3 fietsroutekaart 29

5. kleuterparticipatie 30

5.1 aanwezigheidsdrempel schooltoeslag 30

5.2 aanwezigheidsdrempel rechtstreekse toelating lager onderwijs 31

5.3 wijzigingen wetgeving leerplicht 31

6. kansarmoede-indicatoren 32

6.1 kansarmoede-index 32

6.2 leerlingenkenmerken 33
6.2.1 basisonderwijs 33
6.2.2 secundair onderwijs 34

6.3 kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen basisonderwijs 35

6.4 kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen secundair onderwijs 36

7. schoolse vertraging 37

7.1 (gewoon) lager onderwijs 37

7.2 (voltijds gewoon) secundair onderwijs 38

8. doorstroming naar het secundair onderwijs 39

9. doorstroming naar het hoger onderwijs 40

provincie Oost-Vlaanderen

10. problematische afwezigheden en tucht 41

10.1 overzicht problematische afwezigheden en tucht 41
10.1.1 basisonderwijs 41
10.1.2 secundair onderwijs 41

10.2 problematische afwezigheden en tucht – detail Dendermonde 42
10.2.1 basisonderwijs 42
10.2.2 secundair onderwijs 42

11. vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs 43

11.1 woonplaats 43
11.1.1 evolutie VSV 43
11.1.2 VSV naar uitstroompositie 44
11.1.3 VSV – voorspellende factoren 44

11.2 vestigingsplaats 45
11.2.1 evolutie VSV 45
11.2.2 VSV naar uitstroompositie 46
11.2.3 VSV – voorspellende factoren 46

12. werk? 47

13. gebruikte afkortingen 48

provincie Oost-Vlaanderen

inleiding

Dit rapport kwam er op vraag van LOP-deskundige Liesbeth Croene. Op haar vraag werden enkele extra cijfers toegevoegd; let hiervoor op 'extra' in de (onder)titels, en werd rond verschillende cijfers ook een vergelijking met de steden Aalst, Lokeren en Sint-Niklaas opgenomen.

De gemeentefoto levert een aantal cijfers die kunnen gebruikt worden bij het (verder) ontwikkelen van flankerend onderwijsbeleid op het niveau van een lokaal bestuur. Het is de bedoeling om een aantal onderwijs gerelateerde ontwikkelingen in de gemeente[1] zichtbaar te maken. Achtereenvolgens gaan we in op verschillende items. Eerst schetsen we een aantal algemene gegevens van de gemeente. We bekijken naar waar de leerlingen uit de gemeente naar school gaan en wie er in de gemeente naar school komt. Vervolgens gaan we na hoe het zit enkele kansarmoede-indicatoren en met de kleuterparticipatie in de gemeente. We zoomen ook in op problematische afwezigheden, schoolse vordering en vroegtijdig schoolverlaten. Tenslotte werpen we een blik op hetgeen er na het secundair onderwijs gebeurt. Per hoofdstuk geven we mee hoe je de cijfers leest en kan gebruiken. Het is goed om in het achterhoofd te houden dat de verschillende parameters niet automatisch causale verbanden bloot leggen!

De cijfers in deze gemeentefoto zijn samengesteld uit gegevens van verschillende databanken. Scholen beschikken bijkomend via 'mijn onderwijs' over tal van gegevens van de leerlingen in hun scholen. Het samenleggen van deze gemeentefoto en de gegevens van de scholen leidt tot een gedetailleerder zicht op de onderwijssituatie in uw gemeente. Hou er rekening mee dat data beschermd worden door de wet op de privacy. Behandel deze gegevens dan ook vertrouwelijk en hoedt u zich voor oneigenlijk gebruik.

Flankerend onderwijsbeleid? Het lokaal bestuur aan zet!

Formeel heeft een lokaal bestuur een decretale taak[2] om, vertrekkende vanuit de lokale situatie en aanvullend bij het Vlaamse beleid, een onderwijsbeleid te ontwikkelen in samenwerking met de verschillende lokale actoren. Minimaal hebben we het dan over leerplichtcontrole, kleuterparticipatie en spijbelproblematiek. Maximaal kan een lokaal bestuur op tal van zaken inzetten: huiswerkklasjes, cultuureducatie, sportaanbod, taalondersteuning, bredeschool, veilige schoolroutes, voor- en naschoolse opvang, kostenbeheersing, milieuwerking,… Niemand zal ontkennen dat we voor een aantal grote maatschappelijke uitdagingen staan: we weten vandaag dat ons onderwijs er onvoldoende in slaagt om komaf te maken met sociaaleconomische verschillen. Bovendien vergrijst de bevolking razendsnel en heeft een lokaal bestuur er alle belang bij jonge mensen aan te trekken en ze in de gemeente te houden.

Wij zijn er van overtuigd dat deze uitdagingen sterke lokale netwerken vereisen! En we zijn er van overtuigd dat een lokaal bestuur hiervoor de hefbomen kan leveren, de graadmeter kan zijn of minstens de kritische vriend om samen een beleid te voeren dat het verschil maakt.

Er zijn heel wat data – ook publiek – beschikbaar. Het is echter niet evident om in de veelheid van al die gegevens je weg te vinden. In dit rapport[3] leveren we je een aantal zaken aan die zinvol kunnen zijn in relatie tot onderwijs. Cijfers zijn uiteraard ook maar cijfers. Ze worden pas interessant als ze een beleid met een bepaalde visie ondersteunen.

provincie Oost-Vlaanderen

[1] We gebruiken hier gemeente voor zowel stad als gemeente. De provincie Oost-Vlaanderen omvat 60 gemeenten.
[2] Zie decreet betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau: https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13961
[3] We streven er naar om de meest recente gegevens weer te geven. Dit betekent dat niet alle cijfers uit hetzelfde jaar stammen omdat sommige analyses slechts tweejaarlijks worden aangepast.

1. algemene gegevens over de gemeente

1.1 samenstelling bevolking

Eerst en vooral is het interessant om te weten wie er in de gemeente woont: hoeveel inwoners heeft Dendermonde en hoe ziet de leeftijdsverdeling van deze inwoners er uit? We zoomen vooral in op de jonge inwoners en bekijken of er verschillen zijn tussen de deelgemeenten van Dendermonde.

	Dendermonde	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
Totaal aantal inwoners	46.361	1.546.141	6.712.775	88.937	42.692	80.950
0-2 jaar (t.o.v. alle inwoners)	2,7%	2,9%	2,9%	3,0%	3,2%	3,3%
3-11 jaar (t.o.v. alle inwoners)	9,4%	9,7%	9,8%	10,2%	10,6%	11,2%
12-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	6,6%	6,8%	6,7%	6,8%	7,6%	7,6%
18-24 jaar (t.o.v. alle inwoners)	7,4%	7,7%	7,7%	7,6%	7,9%	8,1%
25-49 jaar (t.o.v. alle inwoners)	30,9%	32,3%	31,3%	31,6%	31,9%	31,6%
50-64 jaar (t.o.v. alle inwoners)	21,6%	20,4%	20,7%	20,7%	20,0%	18,6%
65-… jaar (t.o.v. alle inwoners)	21,3%	20,2%	20,9%	20,2%	18,8%	19,6%
0-17 jaar	8.687	300.331	1.303.268	17.730	9.128	17.904
0-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	18,7%	19,4%	19,4%	19,9%	21,4%	22,1%

Tabel 1: leeftijdsverdeling inwoners | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2022

	Appels	Baasrode	Dendermonde	Grembergen	Mespelare	Oudegem	Schoonaarde	Sint-Gillis-bij-Dendermonde
Totaal aantal inwoners	2.965	6.441	9.553	7.235	540	4.118	2.466	13.028
0-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	17,7%	20,3%	16,1%	20,4%	19,3%	19,4%	19,9%	18,7%
18-64 jaar (t.o.v. alle inwoners)	63,2%	61,7%	55,5%	60,0%	56,3%	60,9%	61,9%	61,0%
65-… jaar (t.o.v. alle inwoners)	19,1%	18,0%	28,4%	19,6%	24,4%	19,8%	18,2%	20,3%

Tabel 2: leeftijdsverdeling inwoners naar deelgemeente | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2022

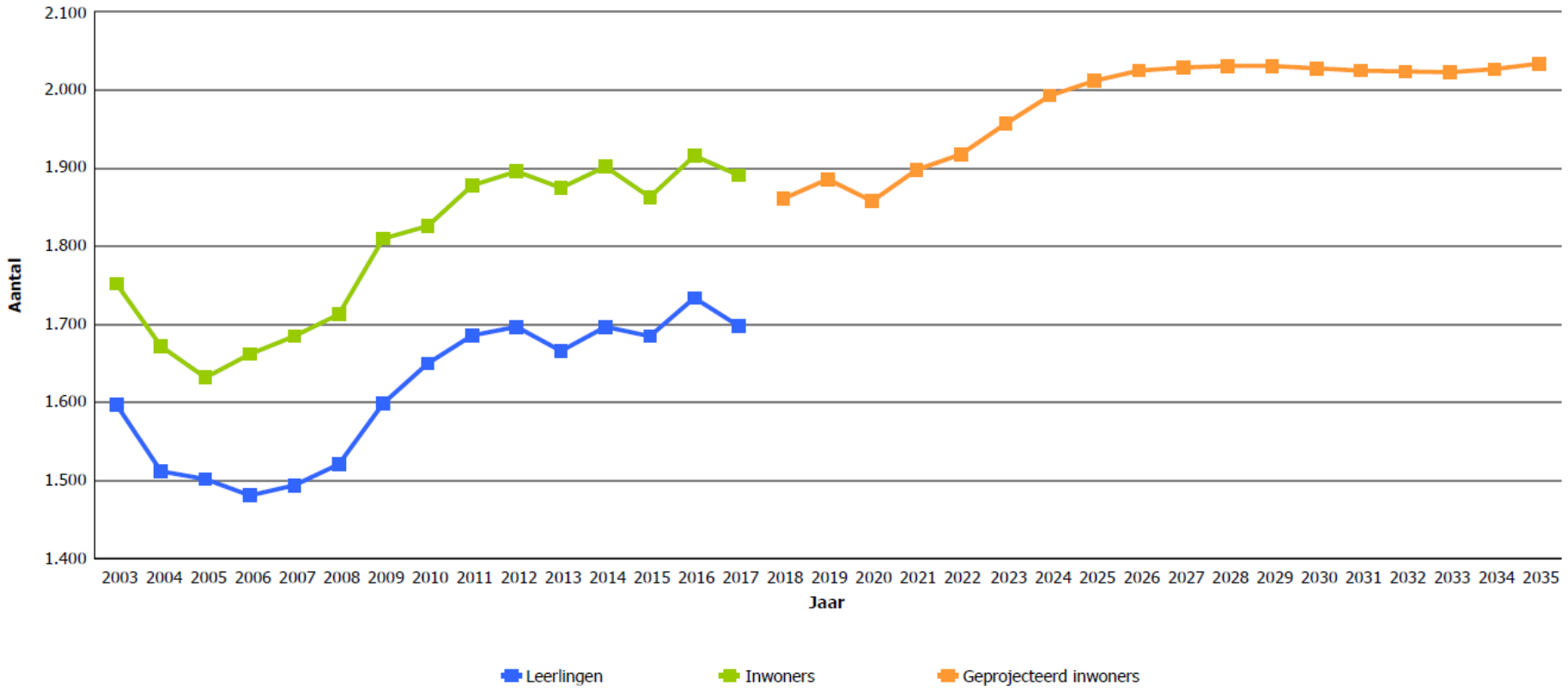
1.2 extra: deelgemeenten Dendermonde

Figuur 1: Deelgemeenten Dendermonde | provincies.incijfers.be

1.3 extra: bevolkingsprognose

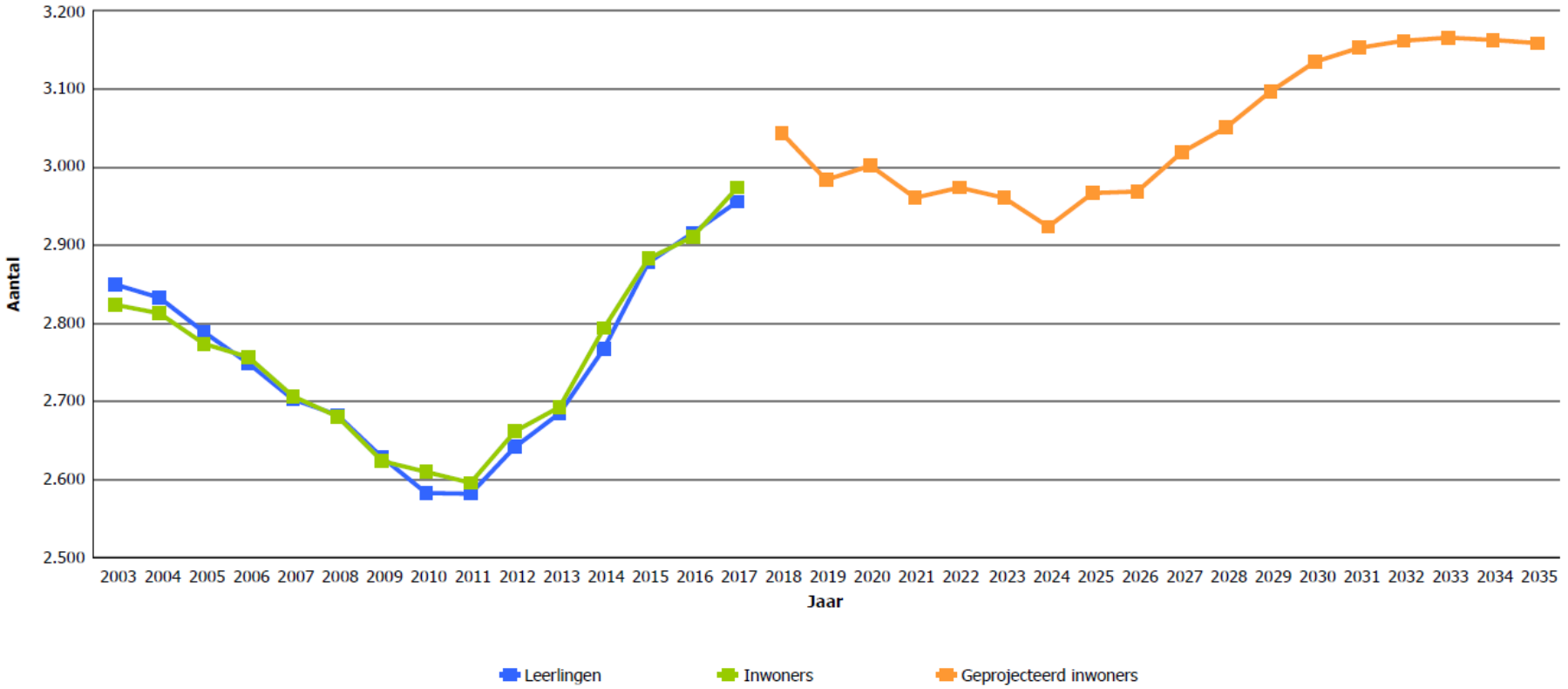
Onderstaande grafieken illustreren het aantal leerlingen en inwoners voor de periode 2003-2017. Voor de periode 2018-2035 werd een projectie van het aantal inwoners gemaakt. Onder leerlingen verstaat men alle leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs op registratiedatum 1 februari (van het referentiejaar). De bevolkingsprognoses werden opgedeeld naar leeftijdscategorie.

1.3.1 leeftijdscategorie 2-5 jaar



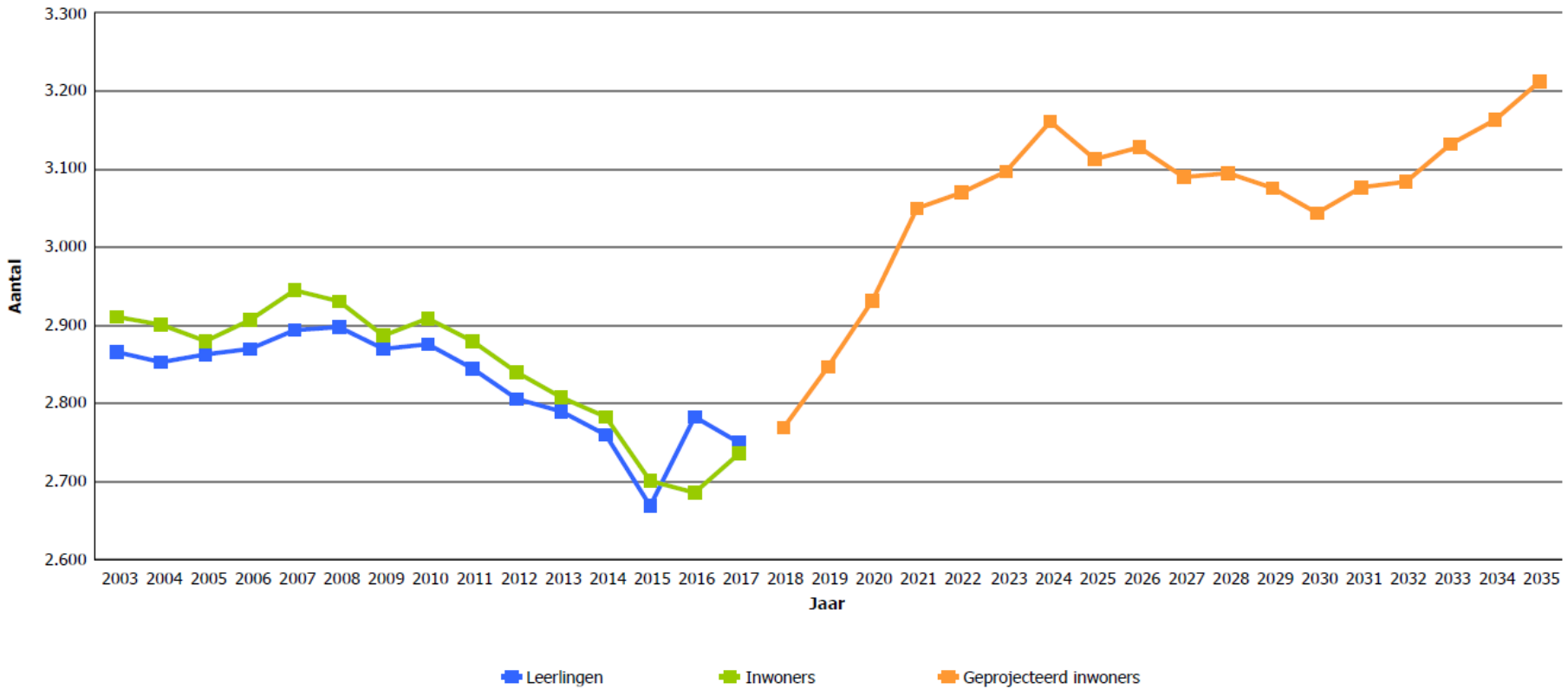
Figuur 2: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inwoners voor leeftijdscategorie 2-5 jaar in Dendermonde, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

1.3.2 leeftijdscategorie 6-11 jaar



Figuur 3: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inwoners voor leeftijdscategorie 6-11 jaar in Dendermonde, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

1.3.3 leeftijdscategorie 12-17 jaar



Figuur 4: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inw. voor leeftijdscategorie 12-17 jaar in Dendermonde, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

extra: verduidelijking begrippen + verschil leerlingen ⇔ inwoners

Leerlingen = aantal leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs die in de gemeente wonen op 1 februari van het referentiejaar

Inwoners = aantal inwoners op 1 januari van het referentiejaar volgens het rijksregister

Verklaring verschil in aantal leerlingen ⇔ aantal inwoners:

- 2-5 jaar: sommige 2-jarige kleuters gaan nog niet naar school en vallen dus niet onder de categorie 'leerlingen'
- 12-17 jaar: wegens een aantal redenen worden sommige inwoners niet als 'leerling' geteld:
    - Inwoner volgt les in niet-Nederlandstalig onderwijs (bv. in Franstalige school in Brussel)
    - Inwoner volgt huisonderwijs (+ examencommissie)
    - Inwoner is (wegens handicap) vrijgesteld van de leerplicht

provincie Oost-Vlaanderen

1.4 zones of netwerken in de gemeente

In de gemeente worden we op vlak van onderwijs en onderwijsdeelname geconfronteerd met verschillende actoren. Deze opereren niet altijd binnen dezelfde grenzen als de gemeentegrenzen. We geven enkele belangrijke actoren mee.

Liesbeth Gosselin is diensthoofd van de Dienst Onderwijs Dendermonde. e-mail: liesbeth.gosselin@dendermonde.be

Wies Dierickx is als coördinator kinderarmoede aanspreekpunt voor de Dendermondse basisscholen. e-mail: wies.dierickx@ocmw.dendermonde.be

1.4.1 politiezone

In de politiezone Dendermonde, is Franky Verreeken aangesteld als aanspreekpunt jeugdcriminaliteit, drugs en radicalisering en Iris Albrecht als aanpreekpunt verontrustende opvoedingssituaties. e-mail: franky.vereeken@dendermonde.be en iris.albrecht@dendermonde.be

Elke lokale politiezone moet een aanspreekpunt aanduiden voor de scholen in de zone en een partnerschap met de scholen aangaan. Scholen en politie leggen in een overeenkomst procedures vast voor doorverwijzing en samenwerking rond spijbelen en leerplichtcontrole. Meer info over het aanspreekpunt bij de lokale politie.

1.4.2 eerstelijnszone

Dendermonde behoort tot de eerstelijnszone Dender. Reinout Remmery is de coördinator van de Zorgraad Dender.
e-mail: eerstelijnszone@gmail.com – tel: 0473 63 30 29

Eerstelijnszones zijn opgericht om het werk van lokale overheden, zorg- en hulpverleners beter op elkaar af te stemmen met als doel een effectieve en kwalitatieve eerste lijn uit te werken waar de burger centraal staat. De zorgraden vervullen ook een aantal taken ter bestrijding van de COVID-19 pandemie.

1.4.3 Lokaal Overlegplatform – LOP

Dendermonde heeft zowel een LOP voor het basis als het secundair onderwijs. Jo De Bock is voorzitter van het LOP-basis en Wim Leybaert is voorzitter van het LOP-secundair. Liesbeth Croene is LOP-deskundige voor zowel het basis als het secundair onderwijs.
e-mail: liesbeth.croene@ond.vlaanderen.be

In lokale overlegplatforms (LOP's) helpen lokale partners de gelijke onderwijskansen van jongeren in een regio realiseren.In een LOP vergaderen vertegenwoordigers van alle scholen uit een gemeente of regio en hun partners: CLB's, ouders en leerlingen, lokale partners, organisaties van migranten en armen, integratiecentra, onthaalbureaus voor nieuwkomers en schoolopbouwwerk. Zij maken er samen afspraken, zodat alle leerlingen gelijke onderwijskansen krijgen. Het LOP kan ook bemiddelen in moeilijke situaties. Zo zal het LOP ouders helpen als een school weigert om hun kind in te schrijven. De website www.naarschoolindendermonde.be is een realisatie van het LOP van Dendermonde.

1.4.4 Huis van het Kind

De Kroon, Huis van het kind Dendermonde – Kroonveldlaan 40, 9200 Dendermonde
e-mail: info@huisvanhetkind-dekroon.be – tel: 052 27 27 94

Een Huis van het Kind is een samenwerkingsverband, waarbinnen verschillende organisaties samen zorgen voor een multidisciplinair, geïntegreerd en afgestemd aanbod ter ondersteuning van (aanstaande) gezinnen met kinderen en jongeren. Er werken mensen en organisaties samen vanuit lokale noden en vragen. Het uitgangspunt is de meerwaarde die gecreëerd wordt door de samenwerking tussen verschillende organisaties.

provincie Oost-Vlaanderen

1.4.5 brugfiguren

In Dendermonde zijn enkele brugfiguren actief in het basisonderwijs. De stad Dendermonde sloot hiervoor in 2021 een convenant met Groep Intro. Lien van Leugenhaeghe coördineert als teamleider de brugfigurenwerking.
e-mail: lien.vanleugenhaeghe@groepintro.be – tel: 0498 17 48 44

Een brugfiguur maakt de brug tussen de school, de gezinnen en andere sectoren zoals hulp- en dienstverlening. Een kind ontwikkelt zich immers optimaal in een context waar school, gezin en buurt als partners samenwerken.

1.4.6 jongerenconsultenten VDAB

Katrien Piessens en Vincent Michaux zijn als jongerenconsulent van de VDAB actief in Dendermonde.
e-mail: katrien.piessens@vdab.be – tel: 0471 75 36 37
e-mail: vincent.michaux@vdab.be – tel: 0471 75 36 24

Door een gerichte warme overdracht van scholen en onderwijscentra naar VDAB willen de jongerenconsulenten afhakende jongeren zo snel mogelijk op maat begeleiden naar de arbeidsmarkt en/of richting competentieversterking. Ze bekijken samen met de jongere de arbeidsmarktrealiteit: wat zijn de mogelijkheden op de arbeidsmarkt indien de jongere nu stopt. Het is de doelstelling om de piste "onderwijs" niet direct uit te sluiten bij een warme overdracht maar door het voorleggen van de realiteit hopelijk jongeren te kunnen behouden binnen onderwijs.

1.4.7 Netwerk samen tegen Schooluitval

Voor de provincie Oost-Vlaanderen werken Sofie Baert en Oona Somers als netwerkcoördinator voor het Netwerk samen tegen Schooluitval.
e-mail: sofie.baert@clboudenaarde.be en oona.somers@vclbmeetjesland.be

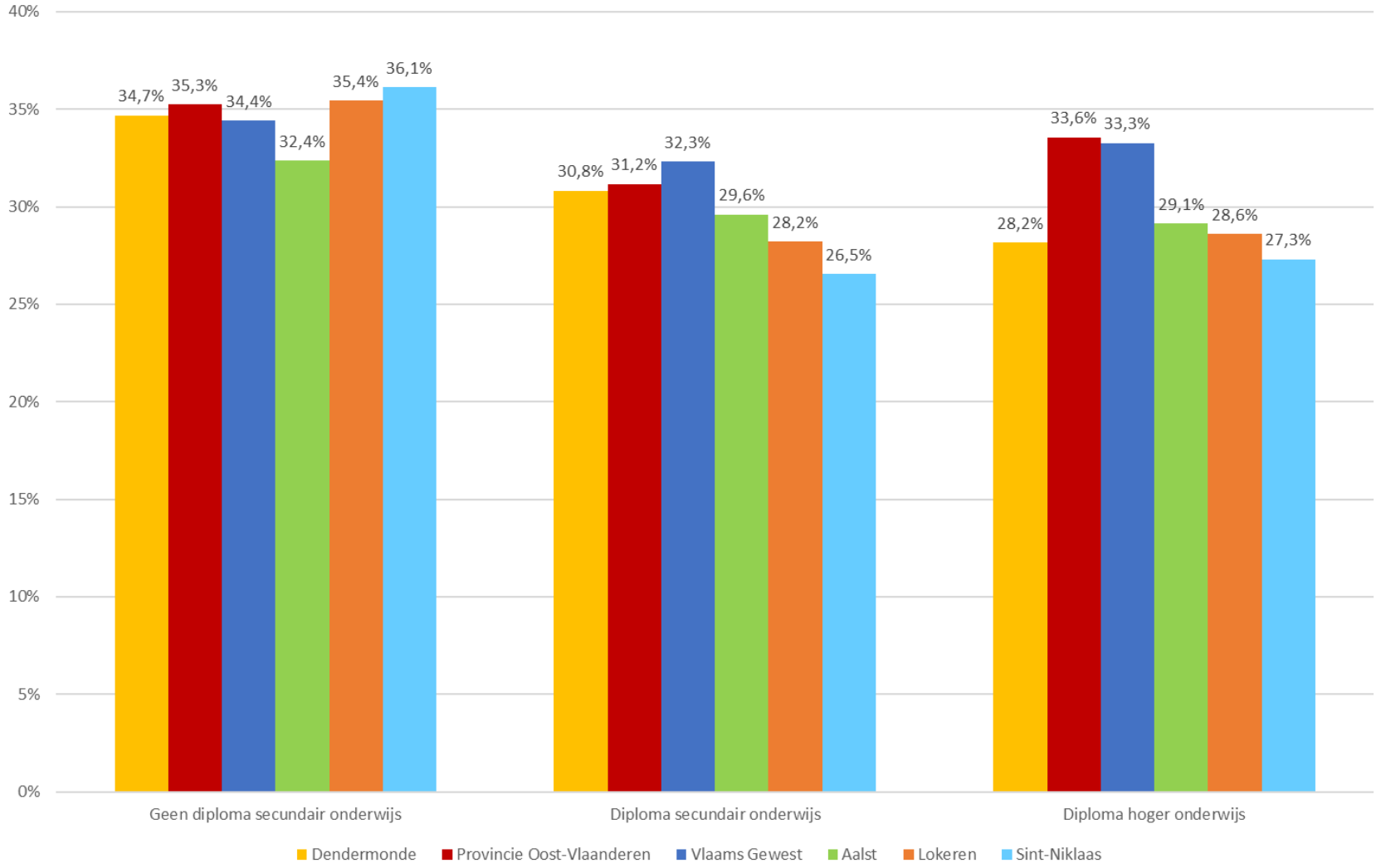
Sinds 1 september 2016 is er in iedere provincie en in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest een netwerk Samen tegen Schooluitval, onder begeleiding van een netwerkcoördinator. Deze netwerkcoördinatoren mobiliseren de verschillende lokale actoren uit onderwijs, welzijn en werk.

provincie Oost-Vlaanderen

1.5 scholingsgraad van de bevolking

De scholingsgraad van de bevolking geeft een indicatie voor de aanwezigheid van menselijk kapitaal als contextgegeven. We kijken naar de scholingsgraad bij de bevolking van 25 jaar en ouder, opgesplitst naar het hoogst behaalde diploma. We onderscheiden daarbij 3 categorieën:

- geen diploma secundair onderwijs (kleuter- en lager onderwijs, lager secundair onderwijs)
- diploma secundair onderwijs (hoger secundair onderwijs en postsecundair niet-hoger onderwijs)
- diploma hoger onderwijs (graduaatsopleidingen, bachelor, master, doctoraat)



Figuur 5: scholingsgraad bevolking | Statbel, 2017

1.6 extra: bevolking - herkomst

Onderstaande tabellen geven een overzicht van het aantal inwoners met een niet-Belgische herkomst in Dendermonde. Om te bepalen of een persoon van buitenlandse herkomst is, worden 4 criteria in rekening gebracht: de huidige nationaliteit van de persoon, de geboortenationaliteit van de persoon, de geboortenationaliteit van de vader en de geboortenationaliteit van de moeder. Van zodra één van deze 4 criteria een niet-Belgische nationaliteit is, dan wordt de persoon beschouwd als zijnde een persoon van niet-Belgische herkomst.

1.6.1 overzicht

	Dendermonde		Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
	(#)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Belgische herkomst	39.260	85,2%	81,1%	76,7%	75,0%	74,4%	68,5%
Niet-Belgische herkomst	6.803	14,8%	18,9%	23,3%	25,0%	25,2%	31,5%

Tabel 3: verdeling inwoners naar herkomst | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

1.6.2 evolutie

evolutie - overzicht

	2011	2021	Evolutie
Belgische herkomst	3.822	6.803	+78,0%
Niet-Belgische herkomst	40.493	39.260	-3,0%
Totaal aantal inwoners	44.315	46.063	+3,9%

Tabel 4: evolutie naar herkomst, Dendermonde
rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

evolutie naar herkomstgroep

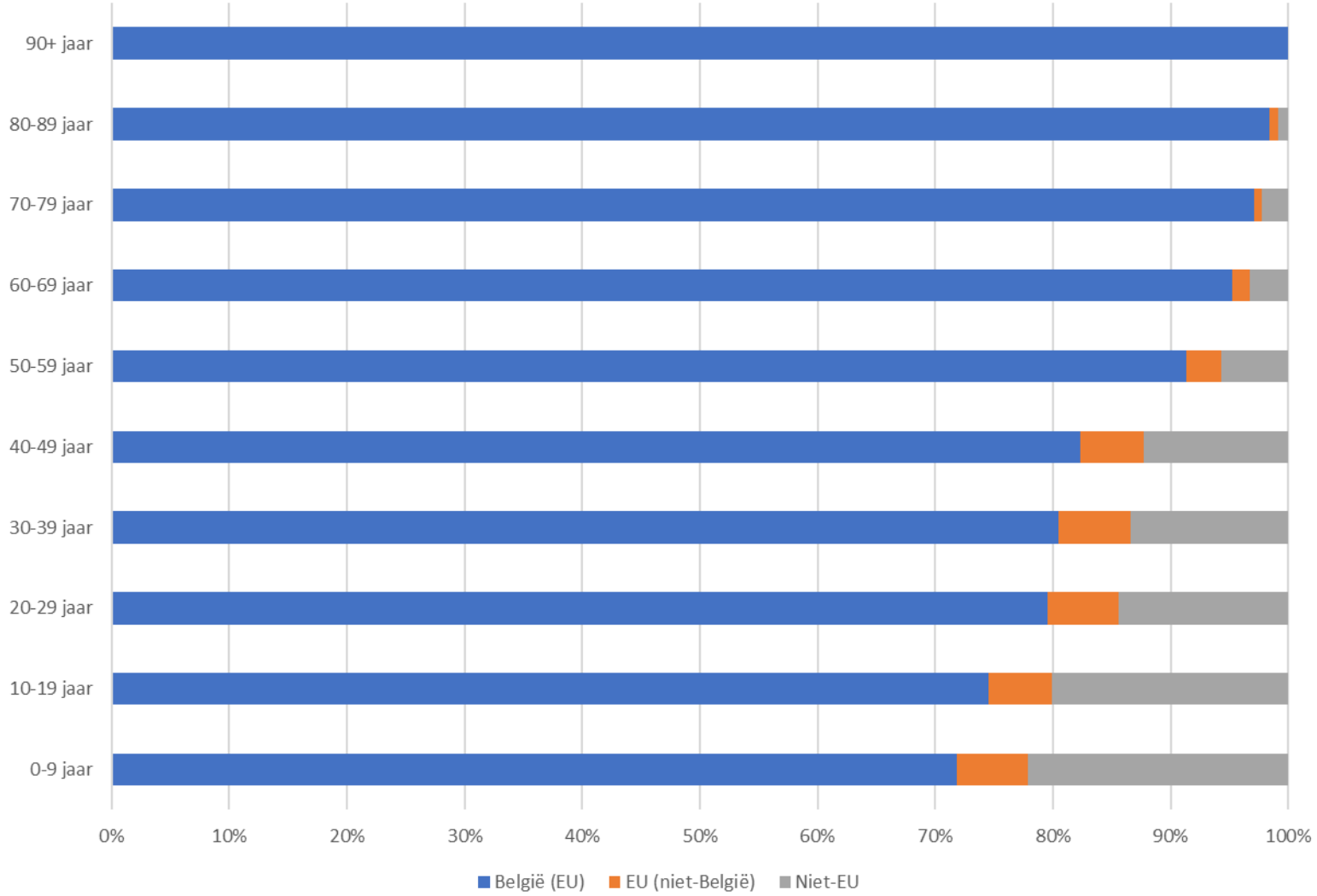
	2011	2021	Evolutie
Nederlandse herkomst	276	479	+73,6%
Franse herkomst	78	81	+3,8%
Zuid-Europese (EU) herkomst[4]	202	327	+61,9%
Noord/West-Europese (EU) herkomst[5]	95	125	+31,6%
ander rijk OESO land herkomst[6]	155	159	+2,6%
Oost-Europese (EU) herkomst[7]	320	849	+165,3%
Oost-Europese (niet-EU) herkomst[8]	408	652	+59,8%
Maghreb herkomst[9]	959	1.332	+38,9%
Turkse herkomst	191	263	+37,7%
andere Afrikaanse herkomst	427	1.018	+138,4%
andere Aziatische herkomst	586	1.300	+121,8%
andere Centraal/Zuid-Amerikaanse herkomst	78	145	+85,9%

Tabel 5: evolutie naar herkomst per herkomstgroep, Dendermonde
rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

[4] Zuid-Europese (EU) herkomst: Italië, Spanje, Griekenland, Portugal, Malta, Cyprus en Gibraltar
[5] Noord/West-Europese (EU) herkomst: Duitsland, Verenigd Koninkrijk, Oostenrijk, Ierland, Finland, Denemarken, Luxemburg en Zweden
[6] ander rijk OESO land herkomst: Canada, Verenigde Staten, Australië, Nieuw-Zeeland, IJsland, Zwitserland, Noorwegen, Zuid-Korea, Japan, Israël, Chili
[7] Oost-Europese (EU) herkomst: Polen, Bulgarije, Roemenië, Slovaakse Republiek, Hongarije, Tsjechische Republiek, Letland, Litouwen, Slovenië, Kroatië en Estland
[8] Oost-Europese (niet-EU) herkomst: Rusland, Kosovo, Servië, Oekraïne, Albanië, Bosnië-Herzegovina, Macedonië, Wit-Rusland, Moldavië en Montenegro
[9] Maghreb herkomst: Marokko, Algerije, Tunesië, Libië en Mauritanië

provincie Oost-Vlaanderen

1.6.3 herkomst naar leeftijdsklassen in Dendermonde



Figuur 6: herkomst naar leeftijdsklassen, Dendermonde | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

1.6.4 herkomstlanden - gedetailleerd

Gedetailleerde cijfers per herkomstland zijn niet publiek beschikbaar, maar kunnen worden opgevraagd bij het Agentschap Integratie en Inburgering.

2. extra: socio-economische kenmerken

2.1 werkzoekendengraad

In onderstaande tabel wordt de evolutie van het jaargemiddelde van de werkzoekendengraad getoond. De werkzoekendengraad wordt gedefinieerd als de verhouding tussen het aantal niet-werkenden werkzoekenden van 18 tot 65 en de beroepsbevolking van 18 tot 65.

	Dendermonde	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2017	7,2%	7,5%	7,6%	8,9%	7,4%	9,8%
2018	6,5%	6,8%	7,1%	8,3%	6,8%	8,7%
2019	6,1%	6,4%	6,7%	7,8%	6,3%	8,6%
2020	6,4%	6,7%	7,0%	8,1%	6,6%	9,5%
2021	5,9%	6,0%	6,2%	7,4%	5,8%	8,5%

Tabel 6: werkzoekendengraad (jaargemiddelde) | VDAB Studiedienst - Arvastat - provincies.incijfers.be, 2021

2.1.1 opdeling WZW volgens werkloosheidsduur

Werkzoekenden zonder werk worden in onderstaande tabel ingedeeld volgens kenmerken van de werkloosheidsperiode. Hierbij wordt steeds het aandeel binnen de volledige groep van niet-werkende werkzoekenden gegeven. De werkloosheidsduur wordt berekend voor de ingeschreven werkzoekenden zonder werk die volledig beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt:

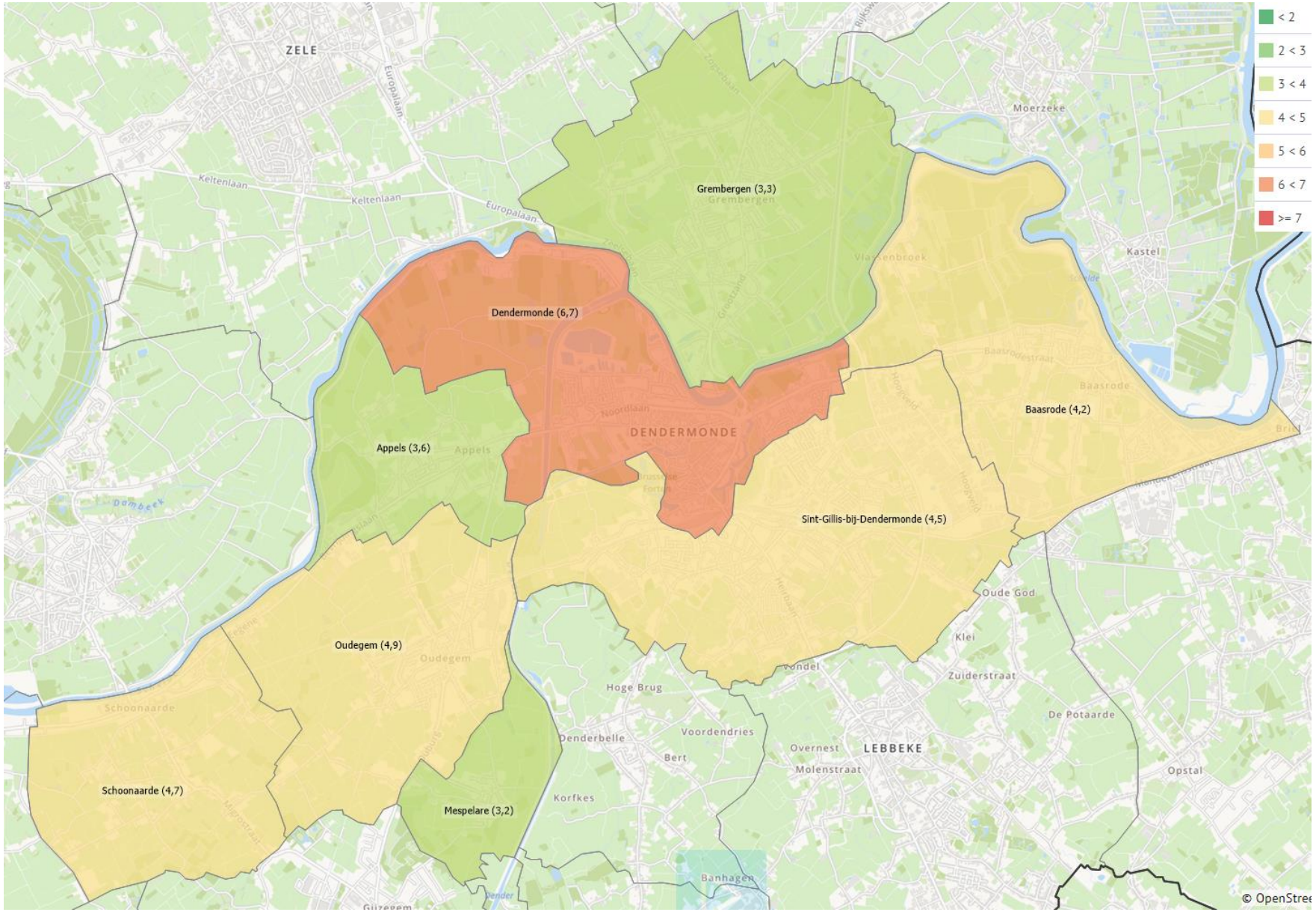
- Kortdurig werkloos: minder dan een jaar
- Langdurig werkloos: tussen één en twee jaar
- Zeer langdurig: meer dan twee jaar

	Dendermonde	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
kortdurige WZW	48,9%	47,8%	48,1%	49,9%	50,1%	47,9%
langdurige WZW	19,5%	19,1%	18,8%	20,0%	19,6%	20,9%
zeer langdurige WZW	31,7%	33,0%	33,1%	30,1%	30,2%	31,2%

Tabel 7: WZW volgens werkloosheidsduur (t.o.v. totaal aantal WZW) | VDAB & rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

2.1.2 WZW op het niveau van de deelgemeenten

Onderstaande figuur toont het percentage werkzoekenden zonder werk (WZW) die op 1 januari 2021 zijn ingeschreven bij de VDAB.



Figuur 7: WZW (t.o.v. 18-64-jarigen) | VDAB & rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

2.2 werkzaamheidsgraad

De werkzaamheidsgraad vertelt hoe groot het aandeel van de bevolking van 20 tot 64 jaar is die een betaalde baan heeft. Deze cijfers zijn niet beschikbaar op statistisch sectorniveau.

	Dendermonde	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2015	73,6%	73,4%	72,0%	72,2%	72,3%	70,2%
2016	73,7%	73,9%	72,6%	72,5%	72,9%	70,5%
2017	74,3%	74,6%	73,5%	73,2%	73,2%	71,1%
2018	75,2%	75,3%	74,2%	73,6%	74,1%	71,6%
2019	76,1%	76,3%	75,2%	74,7%	74,9%	72,6%

Tabel 8: werkzaamheidsgraad (jaargemiddelde) | Steunpunt werk (Vlaamse Arbeidsrekening) - provincies.incijfers.be, 2019

2.3 jobratio

De jobratio geeft het aantal arbeidsplaatsen per 100 inwoners op beroepsactieve leeftijd (15-64 jaar) weer. Het gaat hier om alle vervulde arbeidsplaatsen bij de in België gevestigde productie-eenheden. Deze indicator omvat zowel arbeidsplaatsen van loontrekkenden, zelfstandigen als helpers. Ook deze cijfers zijn niet beschikbaar op statistisch sectorniveau.

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2015	63,4	69,9	70,5	74,6
2016	63,3	71,3	70,9	75,2
2017	62,8	73,4	72,3	77,4
2018	64,2	75,0	73,2	78,0
2019	65,7	76,1	74,6	78,8

Tabel 9: Jobratio (jaargemiddelde) | Steunpunt werk (Vlaamse Arbeidsrekening) - provincies.incijfers.be, 2019

2.4 personen met een leefloon/financiële hulp

	Dendermonde		Aalst		Lokeren		Sint-Niklaas	
	#	%	#	%	#	%	#	%
2014	146	0,3%	439	0,5%	140	0,3%	552	0,7%
2015	172	0,4%	482	0,6%	129	0,3%	660	0,9%
2016	208	0,5%	541	0,6%	173	0,4%	731	1,0%
2017	226	0,5%	559	0,7%	196	0,5%	824	1,1%
2018	250	0,5%	591	0,7%	164	0,4%	909	1,2%

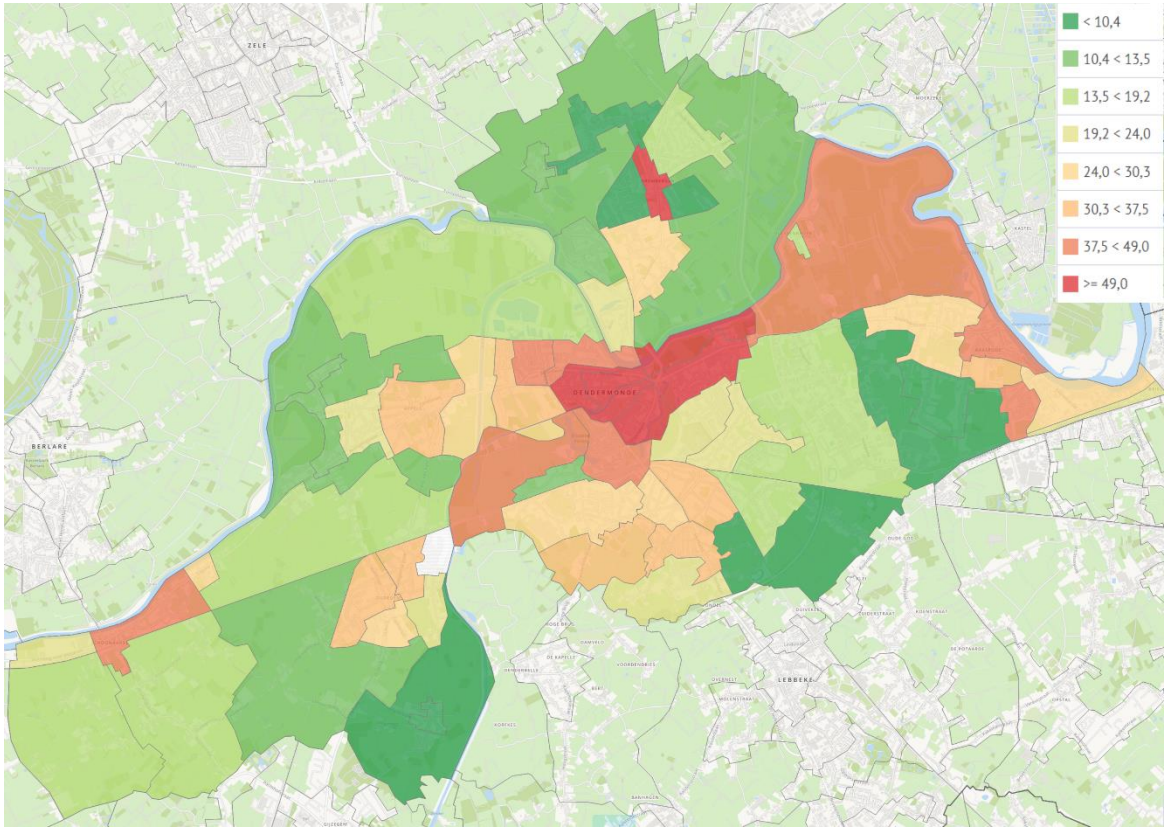
Tabel 10: personen met een leefloon/financiële hulp | Datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming - provincies.incijfers.be, 2019

2.5 huurders

Onderstaande tabel zet het aantal huurders (huishouden dat gedomicilieerd is in een woongelegenheid waarvan het niet de eigenaar is) af tegen het totale aantal huishoudens.

Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
30,9%	32,2%	33,9%	38,5%

Tabel 11: huurders (t.o.v. huishoudens met gekende eigendomstitel)
Kadaster & Rijksregister - provincies.incijfers.be, 2021



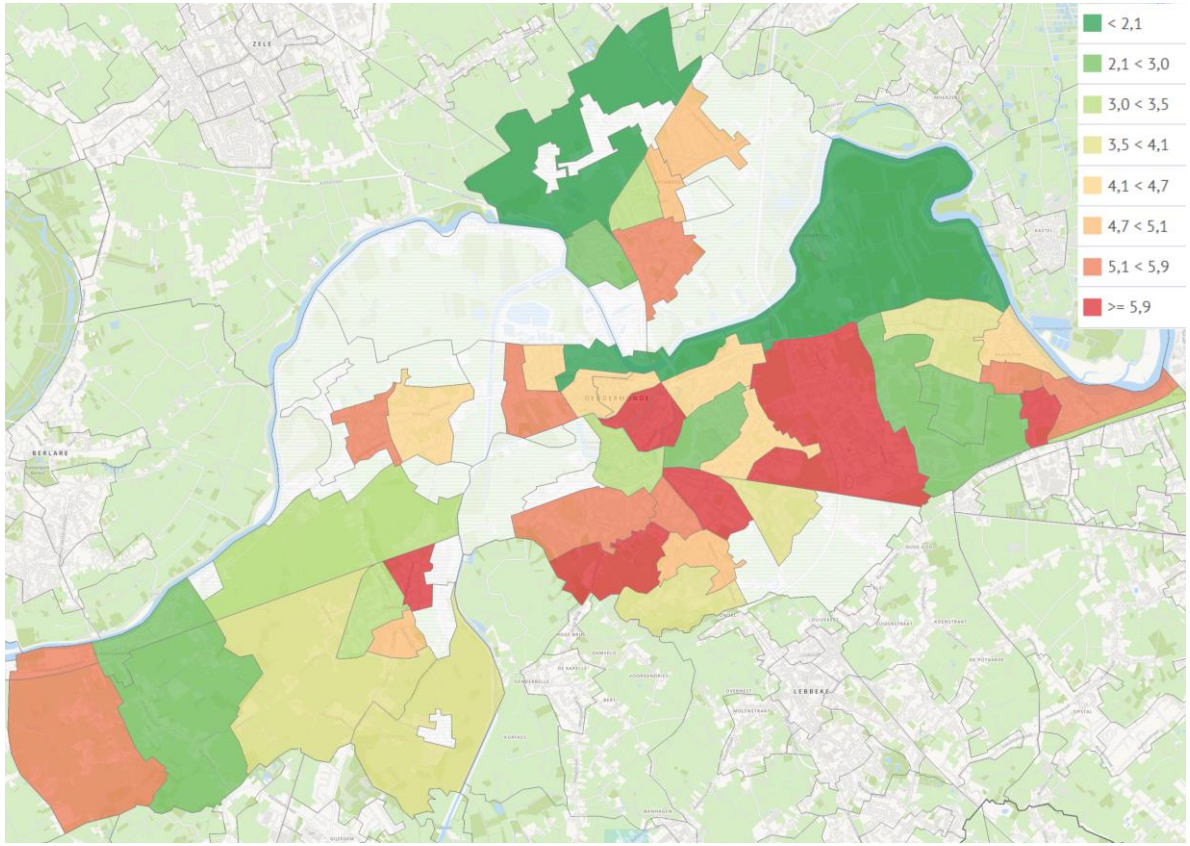
Figuur 8: huurders (t.o.v. huishoudens met gekende eigendomstitel)
Kadaster & Rijksregister - provincies.incijfers.be, 2021

2.6 éénoudergezinnen

Een laatste socio-economisch kenmerk dat nader bekeken wordt is het aantal éénoudergezinnen per gemeente. Het gaat hier om éénoudergezinnen met minstens één inwonende minderjarige.

	Dendermonde	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
2018	4,1%	4,8%	4,3%	4,8%
2019	4,0%	4,8%	4,1%	4,7%
2020	4,3%	5,0%	4,1%	4,9%
2021	4,2%	5,0%	4,1%	4,9%
2022	4,3%	5,1%	4,2%	5,1%

Tabel 12: éénoudergezinnen met minstens 1 minderjarig kind | rijksregister - provincies.incijfers.be, 2022



Figuur 9: éénoudergezinnen met minstens 1 minderjarig kind | rijksregister - provincies.incijfers.be, 2022

3. onderwijslandschap

Deze rubriek geeft het aantal scholen weer in Dendermonde. Ook het aantal leerlingen (dd 1/2/2021) en het onderwijsnet wordt aangeduid.
Bron: naarschoolindendermonde.be, onderwijskiezer.be en Onderwijs Vlaanderen, 2020-2021

basisonderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
ÓRS De Oogappel Appels	Hoofdstraat 18, 9200 Appels	052 21 41 30	✉	🌐		Katholiek onderwijs
Visitatieschool Baasrode	Rosstraat 7, 9200 Baasrode Vlassenbroek 188, 9200 Baasrode	052 33 44 12	✉	🌐	395	Katholiek onderwijs
GBS De Schakel	Molenberg 9, 9200 Baasrode	052 34 59 11	✉	🌐	176	OVSG
GO! Leefschool Dendermonde	Posthoornstraat 20, 9200 Dendermonde	052 21 30 06	✉	🌐	439	Gemeenschapsonderwijs
GO! basisschool Atheneum Dendermonde	Zuidlaan 3, 9200 Dendermonde	052 25 17 78	✉	🌐		Gemeenschapsonderwijs
ÓRS Óscar Romerocollege						
Campus centrum – Sas 32	Sas 32/Kerkstraat 60-97, 9200 Dendermonde	052 25 88 92			395	
Campus centrum – Sas 38	Sas 38, 9200 Dendermonde	052 22 28 16				
Campus centrum – Sas 39	Sas 39, 9200 Dendermonde	052 22 28 16	✉	🌐		Katholiek onderwijs
Campus Pater De Smet	Pater De Smetlaan 39, 9200 Dendermonde	052 22 07 46			318	
Campus Pijnderslaan	Pijnderslaan 90, 9200 Dendermonde	052 21 65 52				
GBS 't Kraaiennest	Rootjensweg 76, 9200 Grembergen	052 21 28 95	✉	🌐	246	OVSG
GO! basisschool 't Vlasbloempje	Verbindingsstraat 24, 9200 Grembergen	052 21 34 23	✉	🌐	189	Gemeenschapsonderwijs
VLEK Vrije Basisschool	Rootjensweg 78, 9200 Grembergen	052 21 15 28	✉	🌐	382	Katholiek onderwijs
ÓRS Harduynschool	Hofstraat 37A, 9200, Oudegem	052 21 04 58	✉	🌐	234	Katholiek onderwijs
GBS Echo	Oudburg 25, 9200 Oudegem	052 21 87 19	✉	🌐	308	OVSG
GBS De Klinker	Klinkaertstraat 28, 9200 Schoonaarde	052 42 32 01	✉	🌐		OVSG
GBS De Toverboon	Denderbellestraat 2A, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 46 03	✉	🌐	200	OVSG
GO! Basisschool De Bijenkorf	Koning Albertstraat 45, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 40 40	✉	🌐	397	Gemeenschapsonderwijs
ÓRS HEHAschool						
Hoofdschool Otterstraat	Otterstraat 179, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 82 39				
Vestiging Hulleken	Hullekensstraat 202, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 70 76	✉	🌐	480	Katholiek onderwijs
Vestiging Tuinwijk	Dr. De Witteplein 17, 9200 Sint-Gillis-Dendermonde	052 21 31 30				

buitengewoon basisonderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
BuBaO ÓRS Het Laar (Type basisaanbod, type 2 en type 9)	Zuidlaan 34, 9200 Dendermonde	052 21 52 13	✉	🌐	144	Katholiek onderwijs

secundair onderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
Oscar Romerocollege						
Campus Van Duyse – Economie & Organisatie	P. Van Duysestraat 6, 9200 Dendermonde	052 21 39 49	✉	🌐	3.276	Katholiek onderwijs
Campus Noordlaan, STEM, Sport, Taal en cultuur	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde	052 25 88 62	✉	🌐		
Campus Van Winckel – STEM	E.V. Winckellaan 6, 9200 Dendermonde	052 21 17 96	✉	🌐		
Campus Van Duyse – Maatschappij en welzijn	P. Van Duysestraat 11, 9200 Dendermonde	052 25 89 40	✉	🌐		
OKAN	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde	052 25 88 72	✉			
GO! middenschool Athenea Dendermonde	Zuidlaan 3, 9200 Dendermonde	052 25 17 16	✉	🌐	711	Gemeenschapsonderwijs
GO! Atheneum Dendermonde	Zuidlaan 3, 9200 Dendermonde	052 25 17 74	✉	🌐		Gemeenschapsonderwijs
GO! Talent	Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde	052 25 88 10	✉	🌐	1.034	Gemeenschapsonderwijs

deeltijds beroepsonderwijs

Naam school	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	# lln	Onderwijskoepel
Oscar Romerocollege – Centrum Leren en Werken	Bogaerdstraat 24, 9200 Dendermonde	052 21 32 82	✉	🌐	zie sec.	Katholiek onderwijs
GO! Talent (CLW)	Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde	052 25 88 10	✉	🌐	zie sec.	Gemeenschapsonderwijs

internaat

Naam	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	Onderwijskoepel
Internaat GO! Dendermonde	Galeidestraat 30, 9200 Dendermonde	052 21 90 77	✉	🌐	Gemeenschapsonderwijs

provincie Oost-Vlaanderen

volwassenenonderwijs

Naam centrum	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	Onderwijsnet/koepel
GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Focus	Lesplaats: Begijnhoflaan 1, 9200 Dendermonde Lesplaats: Breestraat 109, 9200 Dendermonde Lesplaats: Kloosterstraat 30, 9200 Dendermonde Lesplaats: Heldenplein 6, 9200 Dendermonde Lesplaats: Nieuwburcht 10, 9200 Dendermonde Lesplaats: Posthoornstraat 36, 9200 Dendermonde Lesplaats: Leopold II laan 17, 9200 Dendermonde Lesplaats: Van Langenhovestraat 203A, 9200 Dendermonde Lesplaats: Galeidestraat 30, 9200 Dendermonde Lesplaats: Geldroplaan 1, 9200 Dendermonde Lesplaats: Rootjensweg 77, 9200 Dendermonde Lesplaats: Kerkstraat 47 , 9200 Dendermonde Lesplaats: Gentsesteenweg 1, 9200 Dendermonde Lesplaats: Kerkstraat 24, 9200 Dendermonde Lesplaats: Koning Boudewijnlaan 63A, 9200 Dendermonde		✉	🌐	Gemeenschapsonderwijs
Centrum voor Volwassenenonderwijs Kisp	Kerkstraat 60, 9200 Dendermonde		✉	🌐	Gesubsidieerd vrij onderwijs
Centrum voor volwassenenonderwijs Groeipunt	Noordlaan 119, 9200 Dendermonde		✉	🌐	Provinciaal onderwijs

basiseducatie

Naam	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site
CBE Leerpunt Waas & Dender	campus: E. Van Winckellaan 23, 9200 Dendermonde campus Begijnhoflaan 2, 9200 Dendermonde	052 25 82 78		🌐

CLB

Naam	Adres	Telefoonnr.	Mail	Site	Onderwijskoepel
GO! CLB Prisma	Grote Markt 25, 9200 Dendermonde	052 33 88 80	✉	🌐	Gemeenschapsonderwijs
Vrij CLB Waas en Dender	Dijkstraat 43, 9200 Dendermonde	03 316 20 30	✉	🌐	Katholiek onderwijs

4. mobiliteit

4.1 mobiliteit en aantrekkingskracht

We maken een onderscheid tussen de leerlingen die wonen in Dendermonde en de leerlingen die school lopen in Dendermonde. "**Mobiliteit**" vertelt ons waar de leerlingen uit Dendermonde naar school gaan. Kiezen ze voor Dendermonde zelf of voor omliggende gemeenten? Welke zijn die gemeenten dan? "**Aantrekkingskracht**" geeft weer waar de leerlingen die in Dendermonde naar school gaan, wonen. Met andere woorden: wie zit er op de scholen in Dendermonde?

Bron: mobiliteit van de schoolgaande bevolking uit Dendermonde | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep 2021-2022

	Aantal lln. die wonen in Dendermonde (A)	Aantal lln. die school lopen in Dendermonde (vpl) (B)	Aantal lln. die wonen en school lopen in Dendermonde (vpl) (C)	Instroom (D=B-C)	Instroom ratio (D/B)	Uitstroom (E=A-C)	Uitstroom ratio (E/A)
Gewoon kleuteronderwijs	1.633	1.573	1.431	142	9,0%	202	12,4%
Buitengewoon kleuteronderwijs	18	20	9	11	55,0%	9	50,0%
Gewoon lager onderwijs	2.778	2.770	2.406	364	13,1%	372	13,4%
Buitengewoon lager onderwijs	204	124	73	51	41,1%	131	64,2%
Voltijds gewoon secundair onderwijs	3.019	4.852	2.349	2.503	51,6%	670	22,2%
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	77	258	62	196	76,0%	15	19,5%
Buitengewoon secundair onderwijs	165	0	0	0	-	165	100,0%
Totaal	**7.894**	**9.597**	**6.330**	**3.267**	**34,0%**	**1.564**	**19,8%**

4.1.1 mobiliteit - basisonderwijs

totaal basisonderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	84,6%	3.919
Buggenhout	3,8%	175
Aalst	3,8%	174
Lebbeke	2,3%	105
Hamme	1,2%	57
Andere	4,4%	203
Totaal	**100,0%**	**4.633**

gewoon kleuter

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	87,6%	1.431
Aalst	2,9%	48
Lebbeke	2,4%	40
Buggenhout	2,0%	32
Berlare	1,0%	16
Andere	4,0%	66
Totaal	**100,0%**	**1.633**

buitengewoon kleuter

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	50,0%	9
Buggenhout	27,8%	5
Wetteren	11,1%	2
Erpe-Mere	5,6%	1
Zedelgem	5,6%	1
Totaal	**100,0%**	**18**

gewoon lager

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	86,6%	2.406
Aalst	4,4%	121
Lebbeke	2,3%	65
Buggenhout	1,8%	49
Hamme	1,5%	42
Andere	3,4%	95
Totaal	**100,0%**	**2.778**

buitengewoon lager

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Buggenhout	43,6%	89
Dendermonde	35,8%	73
Lokeren	4,9%	10
Gent	3,9%	8
Zele	3,4%	7
Andere	8,3%	17
Totaal	**100,0%**	**204**

4.1.2 mobiliteit – secundair onderwijs

totaal secundair onderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	73,9%	2.411
Aalst	8,8%	288
Buggenhout	4,0%	131
Gent	2,7%	87
Sint-Niklaas	1,6%	52
Andere	9,0%	292
Totaal	**100,0%**	**3.261**

voltijds gewoon secundair

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	77,8%	2.349
Aalst	8,1%	244
Buggenhout	2,6%	79
Gent	2,2%	65
Hamme	1,6%	48
Andere	7,8%	234
Totaal	**100,0%**	**3.019**

deeltijds beroepsonderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Dendermonde	80,5%	62
Aalst	9,1%	7
Zele	3,9%	3
Antwerpen	1,3%	1
Sint-Niklaas	1,3%	1
Andere	3,9%	3
Totaal	**100,0%**	**77**

buitengewoon secundair

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Buggenhout	31,5%	52
Aalst	22,4%	37
Gent	13,3%	22
Opwijk	8,5%	14
Lokeren	7,9%	13
Andere	16,4%	27
Totaal	**100,0%**	**165**

4.1.3 aantrekkingstrekkingskracht – basisonderwijs

totaal basisonderwijs

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	87,3%	3.919
Lebbeke	4,1%	183
Hamme	2,5%	110
Buggenhout	1,5%	66
Berlare	1,1%	49
Aalst	0,9%	42
Zele	0,6%	28
Sint-Niklaas	0,2%	9
Waasmunster	0,2%	9
Wichelen	0,2%	9
Andere	1,4%	63
Totaal	**100,0%**	**4.487**

gewoon kleuter

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	91,0%	1.431
Lebbeke	3,2%	50
Hamme	1,7%	26
Buggenhout	1,2%	19
Berlare	0,8%	13
Aalst	0,4%	7
Zele	0,4%	6
Sint-Niklaas	0,2%	3
Waasmunster	0,2%	3
Lokeren	0,1%	2
Andere	0,8%	13
Totaal	**100,0%**	**1.573**

buitengewoon kleuter

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	45,0%	9
Hamme	20,0%	4
Lebbeke	15,0%	3
Aalst	5,0%	1
Buggenhout	5,0%	1
Lede	5,0%	1
Opwijk	5,0%	1
Totaal	**100,0%**	**20**

gewoon lager

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	86,9%	2.406
Lebbeke	4,0%	111
Hamme	2,3%	65
Buggenhout	1,6%	43
Aalst	1,1%	31
Berlare	1,1%	31
Zele	0,7%	20
Sint-Niklaas	0,2%	6
Waasmunster	0,2%	6
Wichelen	0,2%	6
Andere	1,6%	45
Totaal	**100,0%**	**2.770**

buitengewoon lager

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	58,9%	73
Lebbeke	15,3%	19
Hamme	12,1%	15
Berlare	4,0%	5
Aalst	2,4%	3
Buggenhout	2,4%	3
Wichelen	2,4%	3
Zele	1,6%	2
Londerzeel	0,8%	1
Totaal	**100,0%**	**124**

4.1.4 aantrekkingskracht – secundair onderwijs

totaal secundair onderwijs

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	47,2%	2.411
Lebbeke	16,2%	827
Hamme	7,6%	389
Buggenhout	6,5%	333
Berlare	5,9%	299
Zele	3,7%	190
Opwijk	1,9%	99
Aalst	1,9%	97
Puurs-Sint-Amands	1,5%	79
Merchtem	1,2%	62
Andere	6,3%	324
Totaal	**100,0%**	**5.110**

voltijds gewoon secundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	48,4%	2.349
Lebbeke	16,5%	802
Hamme	7,5%	362
Buggenhout	6,5%	316
Berlare	5,8%	283
Zele	3,4%	166
Opwijk	1,9%	90
Aalst	1,8%	89
Puurs-Sint-Amands	1,5%	73
Merchtem	1,1%	55
Andere	5,5%	267
Totaal	**100,0%**	**4.852**

deeltijds beroepssecundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Dendermonde	24,0%	62
Hamme	10,5%	27
Lebbeke	9,7%	25
Zele	9,3%	24
Buggenhout	6,6%	17
Berlare	6,2%	16
Wetteren	3,9%	10
Opwijk	3,5%	9
Aalst	3,1%	8
Merchtem	2,7%	7
Andere	20,5%	53
Totaal	**100,0%**	**258**

4.2 verplaatsingen

4.2.1 vervoersmiddel

Hoe gaan de leerlingen uit Dendermonde naar school? Onderstaande tabel geeft een zicht op het dominante vervoersmiddel voor verplaatsingen tussen woonplaats en school/werk.

	Met de fiets	Openbaar vervoer	Met de auto
Dendermonde	43%	29%	62%
Vlaanderen	37%	22%	67%

Tabel 13: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor | Statistiek Vlaanderen/ABB, 2021

4.2.2 veilig fietsen

In Dendermonde vindt **32%** van de inwoners dat men veilig in de gemeente kan fietsen. Dit tegenover het Vlaamse gemiddelde van 43%.

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB, 2021

4.2.3 fietsroutekaart

In samenwerking met de Provincie Oost-Vlaanderen werd voor Dendermonde een fietsroutekaart ontworpen. Een fietsroutekaart geeft een overzicht van de veilige fietsroutes in de gemeente. De pdf-versie van de fietsroutekaart van Dendermonde is hier terug te vinden.

5. kleuterparticipatie

In deze rubriek bekijken we de kleuterparticipatie in de gemeente voor het schooljaar 2019-2020. Op de website van AGODI is heel wat informatie terug te vinden over hoe je binnen jouw gemeente of school aan de slag kan rond het verhogen van de kleuterparticipatie.

5.1 aanwezigheidsdrempel schooltoeslag

Om te bepalen of kleuters voldoende aanwezig zijn, baseert AGODI zich op het aantal halve dagen dat kleuters aanwezig moeten zijn om recht te hebben op een schooltoeslag. Het recht op een schooltoeslag is namelijk gekoppeld aan een regelmatige aanwezigheid op school. De minimale aanwezigheidsdrempel om het recht op een schooltoeslag te behouden is afhankelijk van de leeftijd van de kleuters.

Leeftijd	Minimale aanwezigheidsdrempel schooltoeslag
3 jaar	150 halve dagen
4 jaar	185 halve dagen
5 jaar	290 halve dagen

impact coronamaatregelen

Gedurende het schooljaar sloten veel scholen of klassen tijdelijk de deuren omwille van besmettingen in de klassen of afwezigheden van personeelsleden. Om geen afbreuk te doen aan de rechten van de leerlingen, werden de afwezigheden van de kleuters tijdens deze periode steeds meegeteld als aanwezigheden.

kleuterparticipatie in Dendermonde

	Leeftijd	Totaal # lln	# lln met voldoende halve dagen	% lln met voldoende halve dagen	# lln met onvoldoende halve dagen	% lln met onvoldoende halve dagen
Dendermonde	3	440	432	98,2%	8	1,8%
	4	459	456	99,3%	3	0,7%
	5	457	449	98,2%	8	1,8%

Tabel 14: kleuterparticipatie i.f.v. schooltoeslag, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2020-2021

ter vergelijking

	% lln met onvoldoende halve dagen				
Leeftijd	Provincie Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
3	3,0%	2,9%	2,5%	3,2%	4,1%
4	2,3%	2,4%	1,7%	1,6%	2,9%
5	3,1%	2,6%	3,0%	2,3%	3,9%

Tabel 15: kleuterparticipatie i.f.v. schooltoelage, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2020-2021

5.2 aanwezigheidsdrempel rechtstreekse toelating lager onderwijs

Voor vijfjarige kleuters speelt voldoende aanwezigheid in het kleuteronderwijs óók een rol met het oog op de toelatingsvoorwaarden voor het gewoon lager onderwijs. Vijfjarige kleuters moeten tijdens het schooljaar 2020-2021 ten minste 290 halve dagen aanwezig zijn om rechtstreeks toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs in het schooljaar 2020-2021. Kleuters die niet voldoende aanwezig waren, kunnen toch nog overstappen als de klassenraad daarmee instemt.

In **Dendermonde** waren er voor het schooljaar 2020-2021, **8 kleuters** die geen 290 halve dagen aanwezig waren en dus niet voldeden aan de toelatingsvoorwaarden.

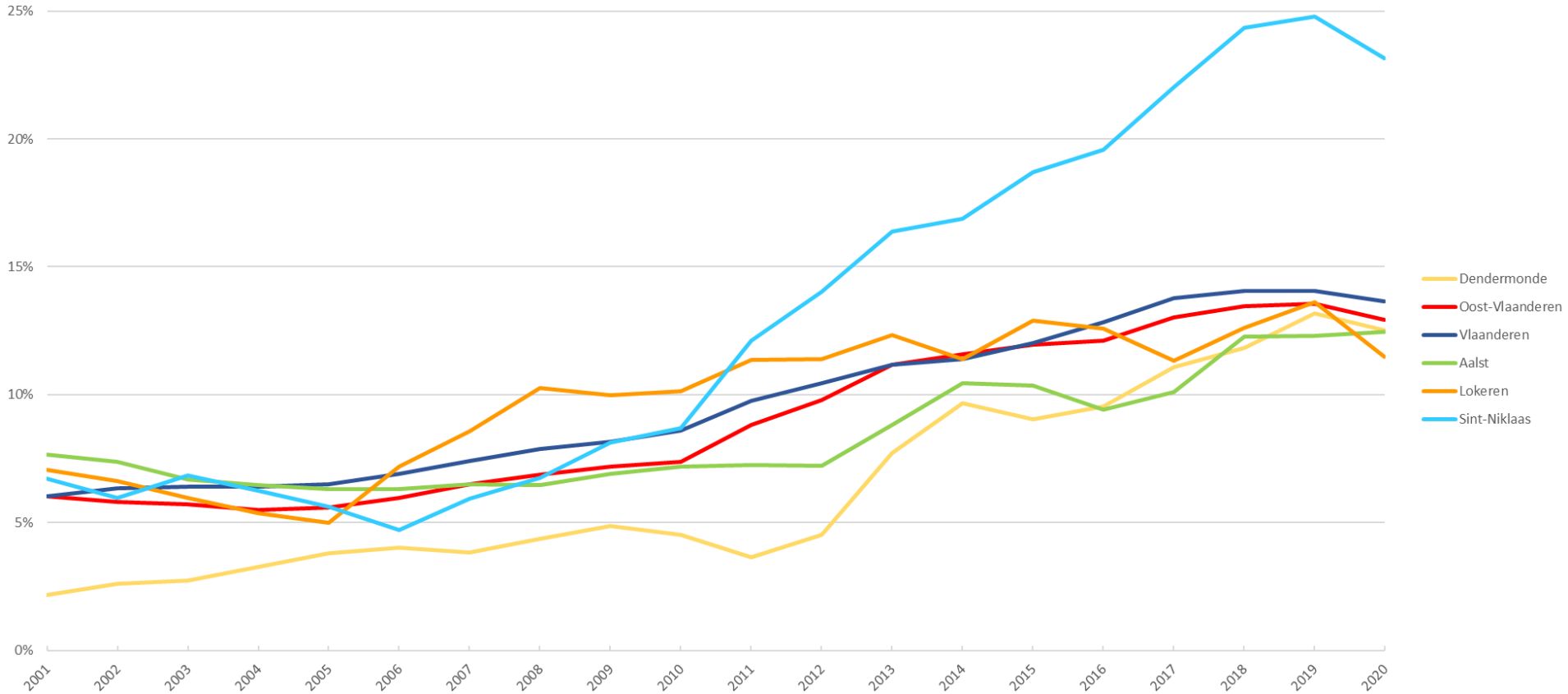
5.3 wijzigingen wetgeving leerplicht

Vanaf 1 september 2020 is elk kind in België leerplichtig op de leeftijd van 5 jaar. Tot dan was dat 6 jaar. Voortaan moeten alle kinderen dus leren vanaf 5 jaar. Alle kinderen die in hetzelfde kalenderjaar geboren zijn, worden op hetzelfde moment leerplichtig: op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden.

6. kansarmoede-indicatoren

6.1 kansarmoede-index

Kansarmoede wordt door Kind & Gezin als volgt gedefinieerd: “Kansarmoede is een toestand waarbij mensen beknot worden in hun kansen om voldoende deel te hebben aan maatschappelijk hooggewaardeerde goederen zoals onderwijs, arbeid, huisvesting. Het gaat hierbij niet om een eenmalig feit, maar om een duurzame toestand die zich voordoet op verschillende terreinen, zowel materiële als immateriële.” Kind en Gezin geeft jaarlijks een kansarmoede-index per gemeente weer, deze parameter volgt de evolutie van kansarmoede bij zeer jonge kinderen op. Kind en Gezin gaat per gezin na of er signalen zijn van kansarmoede op 6 domeinen: het maandinkomen van het gezin, de opleiding van de ouders, het stimulatieniveau van de kinderen, de arbeidssituatie van de ouders, de huisvesting en de gezondheid. Wanneer een gezin zwak scoort op 3 of meer criteria, spreken we over kinderen die in kansarmoede leven. De kansarmoede-index voor **Dendermonde** ligt op **13,2%.**



Figuur 10: evolutie kansarmoede-index 2001-2019| Kind & Gezin, 2020

6.2 leerlingenkenmerken

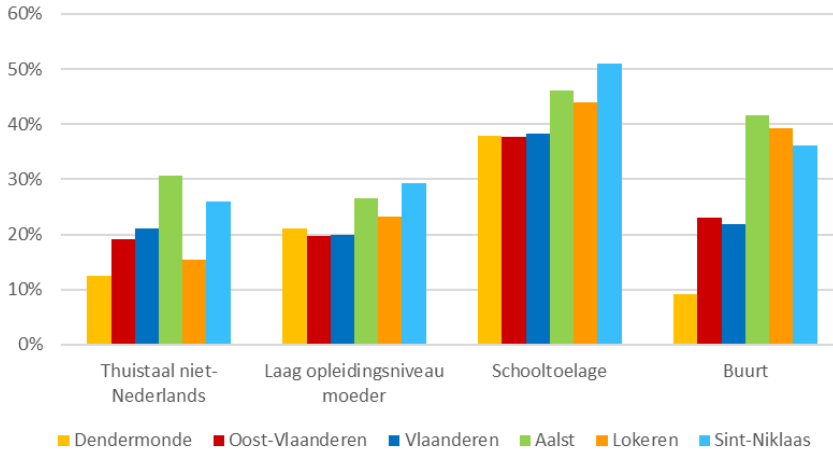
De Vlaamse overheid meet het aantal kansarmen in het onderwijs via de zogenaamde onderwijs kansarmoede indicator (OKI). Dit OKI-cijfer geeft weer op hoeveel van de vier leerlingenkenmerken (thuistaal niet-Nederlands[10], laag opleidingsniveau van de moeder[11], ontvangen van een schooltoelage, wonend in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging[12]) een leerling gemiddeld aantikt. Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs zijn niet opgenomen, de leerlingenkenmerken zijn immers niet beschikbaar voor het buitengewoon onderwijs. Om kinderen zoveel mogelijk Gelijke Onderwijskansen te geven, krijgen scholen een extra pakket lestijden/lesuren en extra werkingsmiddelen voor kinderen die aan bepaalde gelijke kansenindicatoren voldoen.

6.2.1 basisonderwijs

woonplaats

	Aantal leerlingen	Thuistaal niet-Nederlands	Laag opleidings-niveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	4.447	12,5%	21,2%	37,9%	9,2%	0,81
Oost-Vlaanderen	155.606	19,1%	19,6%	37,7%	23,0%	0,99
Vlaanderen	656.391	21,1%	19,9%	38,3%	21,8%	1,01
Aalst	9.324	30,6%	26,5%	46,1%	41,6%	1,45
Lokeren	4.661	15,5%	23,3%	44,0%	39,2%	1,22
Sint-Niklaas	9.322	26,0%	29,4%	50,9%	36,2%	1,43

Tabel 16: leerlingenkenmerken, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021



Figuur 11: overzicht leerlingenkenmerken basisonderwijs, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

vestigingsplaats

	Aantal leerlingen	Thuistaal niet-Nederlands	Laag opleidings-niveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	4.363	12,9%	21,4%	38,9%	9,5%	0,83

Tabel 17: leerlingenkenmerken, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

[10] De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

[11] Laag opleidingsniveau betekent maximaal diploma secundair onderwijs

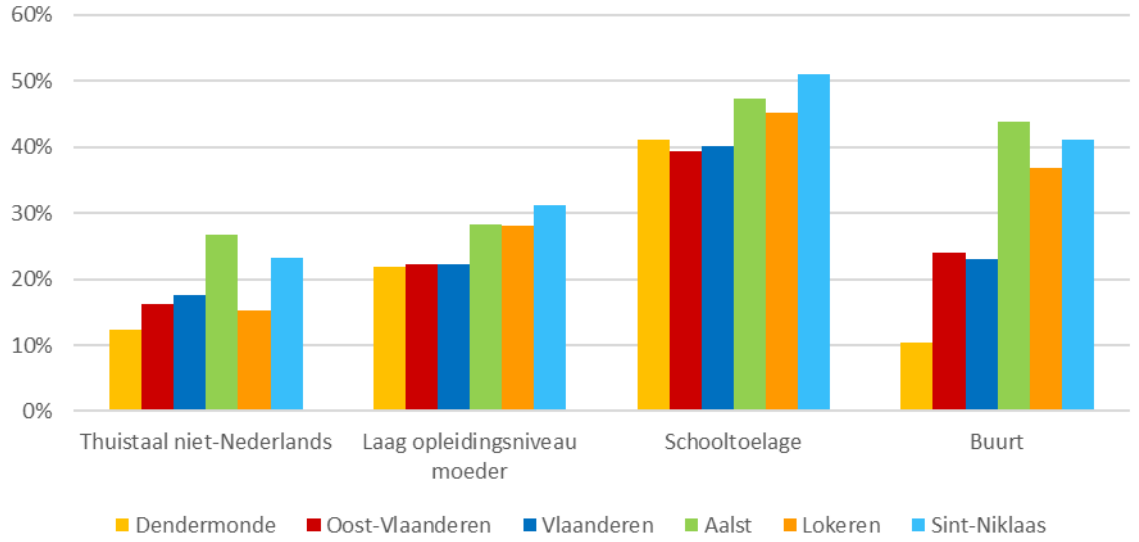
[12] Leerlingen worden onderverdeeld volgens de buurt waarin ze wonen. Leerlingen die in een buurt wonen met veel schoolse vertraging, wegen zwaarder door in de berekening van de werkingsmiddelen van de scholen ongeacht de buurt waar die gevestigd zijn. Het gaat om de 25% leerlingen die in de buurten met de hoogste schoolse vertraging wonen.

6.2.2 secundair onderwijs

woonplaats

	Aantal leerlingen	Thuistaal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	3.044	12,3%	21,8%	41,2%	10,4%	0,86
Oost-Vlaanderen	103.724	16,3%	22,2%	39,3%	24,0%	1,02
Vlaanderen	431.483	17,5%	22,2%	40,2%	23,0%	1,03
Aalst	5.834	26,7%	28,2%	47,3%	43,9%	1,46
Lokeren	3.179	15,3%	28,1%	45,2%	36,7%	1,25
Sint-Niklaas	5.932	23,2%	31,1%	51,0%	41,1%	1,46

Tabel 18: leerlingenkenmerken, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021



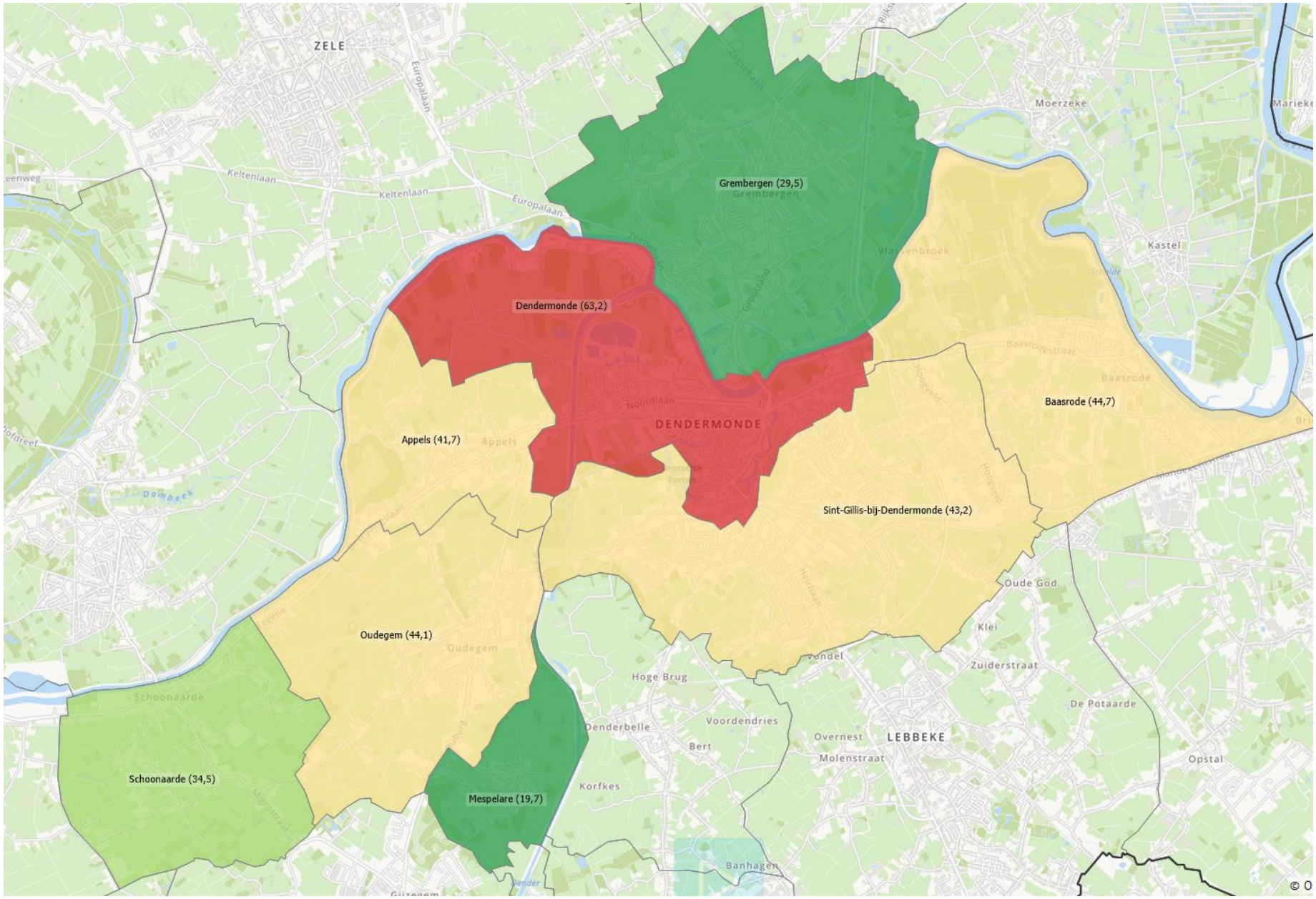
Figuur 12: overzicht leerlingenkenmerken secundair onderwijs, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

vestigingsplaats

	Aantal leerlingen	Thuistaal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Dendermonde	4.964	14,7%	24,1%	42,5%	11,9%	0,93

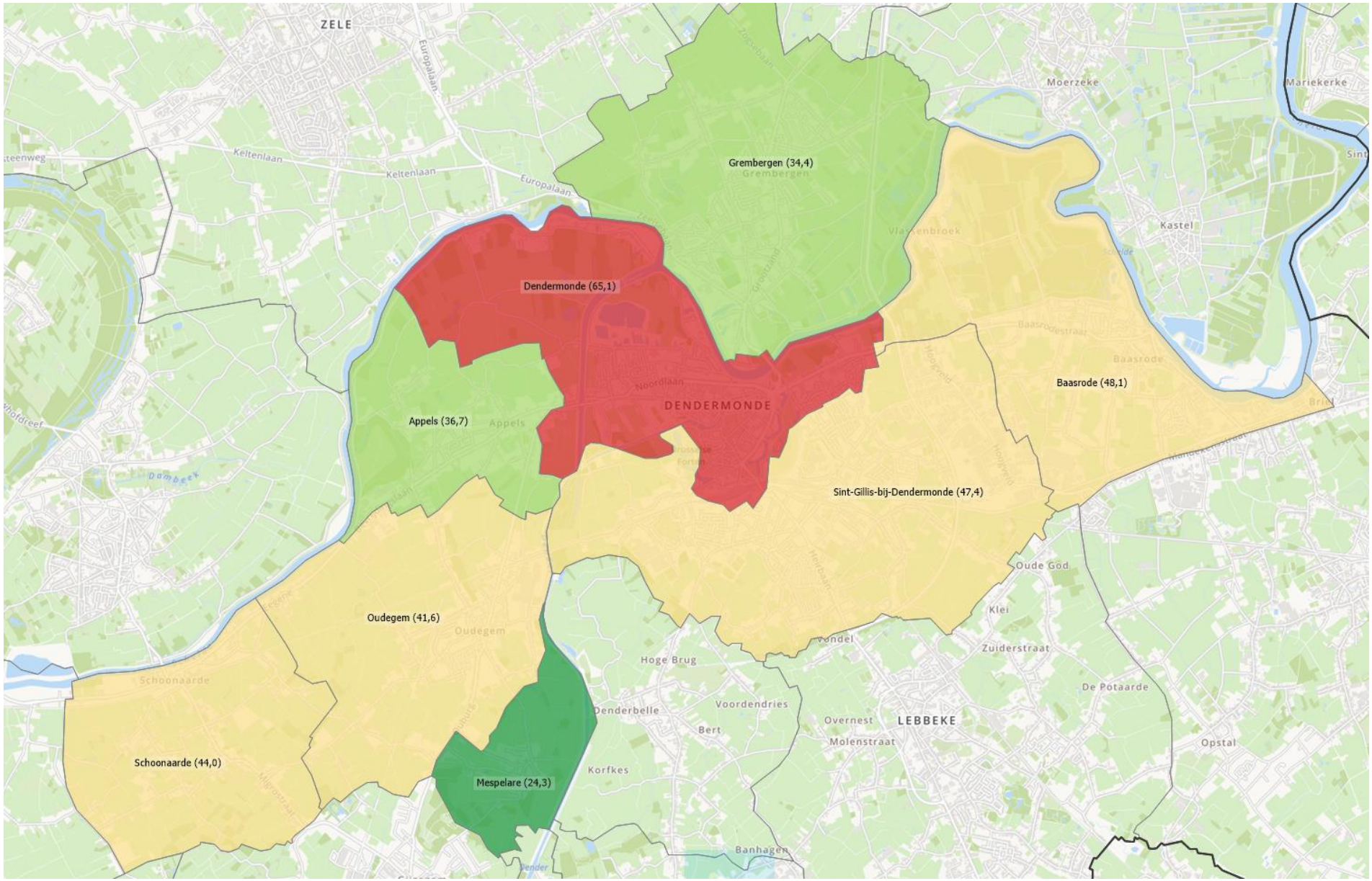
Tabel 19: leerlingenkenmerken, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

6.3 kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen basisonderwijs



Figuur 13: indicatorleerlingen basisonderwijs (t.o.v. totaal aantal leerlingen), woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via provincies in cijfers, 2020-2021

6.4 kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen secundair onderwijs



Figuur 14: indicatorleerlingen secundair onderwijs (t.o.v. totaal aantal leerlingen), woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via provincies in cijfers, 2020-2021

7. schoolse vertraging

Onder schoolse vertraging of schoolse achterstand worden het aantal leerjaren vertraging begrepen die een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. De oorzaak van de schoolse vertraging kan te wijten zijn aan meerdere factoren: zittenblijven, ziekte, verlate instap in het lager onderwijs, … Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en leerlingen die onderwijs volgen in een specifieke pedagogische methode (Steiner, Freinet, …) werden niet opgenomen in de indicator, omdat deze leerlingen niet geregistreerd worden volgens het klassieke leerjarenpatroon.

7.1 (gewoon) lager onderwijs

algemeen

	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	9,7%	0,8%
Oost-Vlaanderen	12,1%	1,3%
Vlaanderen	10,8%	0,8%
Aalst	14,0%	1,2%
Lokeren	12,8%	1,3%
Sint-Niklaas	14,6%	2,2%

Tabel 20: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand - lager onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken

	Thuistaal niet-Nederlands		Laag opleidingsniveau moeder		Schooltoelage	
	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	26,5%	4,0%	25,6%	2,9%	16,9%	1,6%
Oost-Vlaanderen	27,7%	4,8%	29,2%	4,5%	21,4%	2,4%
Vlaanderen	21,3%	2,7%	24,7%	2,9%	18,1%	1,6%
Aalst	25,3%	3,1%	28,4%	3,1%	21,2%	2,2%
Lokeren	30,4%	2,6%	28,0%	3,4%	21,9%	2,4%
Sint-Niklaas	26,9%	6,6%	27,0%	6,1%	21,5%	3,0%

Tabel 21: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken – lager onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

7.2 (voltijds gewoon) secundair onderwijs

algemeen

	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	18,0%	3,8%
Oost-Vlaanderen	18,9%	4,0%
Vlaanderen	19,1%	3,9%
Aalst	20,0%	5,2%
Lokeren	16,6%	3,6%
Sint-Niklaas	19,2%	3,4%

Tabel 22: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand - secundair onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken

	Thuistaal niet-Nederlands		Laag opleidingsniveau moeder		Schooltoelage	
	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Dendermonde	41,0%	12,9%	35,8%	8,4%	29,5%	6,9%
Oost-Vlaanderen	38,3%	13,7%	36,9%	10,6%	30,0%	7,6%
Vlaanderen	34,4%	11,5%	35,3%	9,7%	28,9%	7,1%
Aalst	38,4%	15,0%	37,3%	12,6%	31,5%	9,4%
Lokeren	38,6%	11,7%	37,1%	9,9%	28,5%	7,5%
Sint-Niklaas	39,4%	11,3%	34,7%	8,0%	28,4%	6,3%

Tabel 23: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken – secundair onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

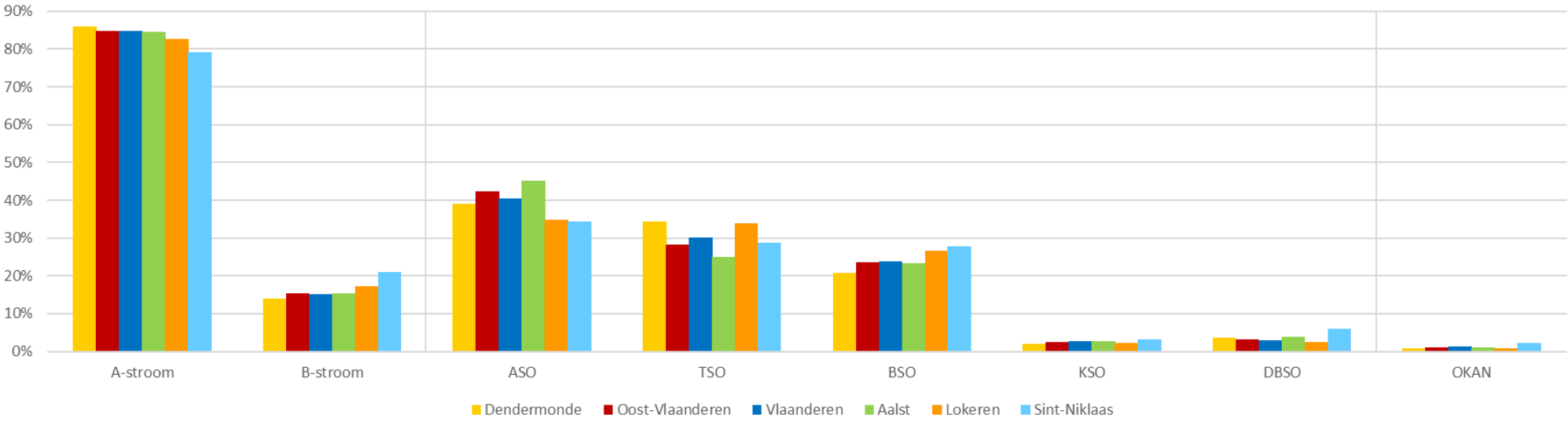
8. doorstroming naar het secundair onderwijs

Wat doen de leerlingen die in Dendermonde wonen nadat ze het lager onderwijs verlaten?

Leerlingen die gewoon voltijds secundair onderwijs volgen, worden opgedeeld in graden en onderwijsvormen. De 1ste graad wordt gezien als algemene vorming. Wel wordt een onderscheid gemaakt tussen de A-stroom en de B-stroom. Leerlingen die de eerste graad A-stroom succesvol beëindigen kunnen doorstromen naar elke onderwijsvorm. De B-stroom is vooral gericht op doorstroom naar het beroepssecundair onderwijs. Na het 2de leerjaar van de 3de graad ASO, TSO of KSO en na het 3de leerjaar van de 3de graad BSO behaalt de leerling een diploma secundair onderwijs.

	Dendermonde	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Aalst	Lokeren	Sint-Niklaas
A-stroom (t.o.v. 1e graad)	86,0%	84,7%	84,8%	84,6%	82,8%	79,0%
B-stroom (t.o.v. 1e graad)	14,0%	15,3%	15,2%	15,4%	17,2%	21,0%
ASO (t.o.v. 2e en 3e graad)	39,0%	42,4%	40,4%	45,2%	34,8%	34,3%
TSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	34,5%	28,3%	30,2%	24,9%	34,0%	28,8%
BSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	20,8%	23,5%	23,9%	23,3%	26,6%	27,8%
KSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	2,1%	2,6%	2,6%	2,7%	2,3%	3,2%
DBSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	3,7%	3,2%	3,0%	3,8%	2,4%	5,9%
OKAN (t.o.v. totaal secundair onderwijs)	0,7%	1,0%	1,2%	1,2%	0,8%	2,2%

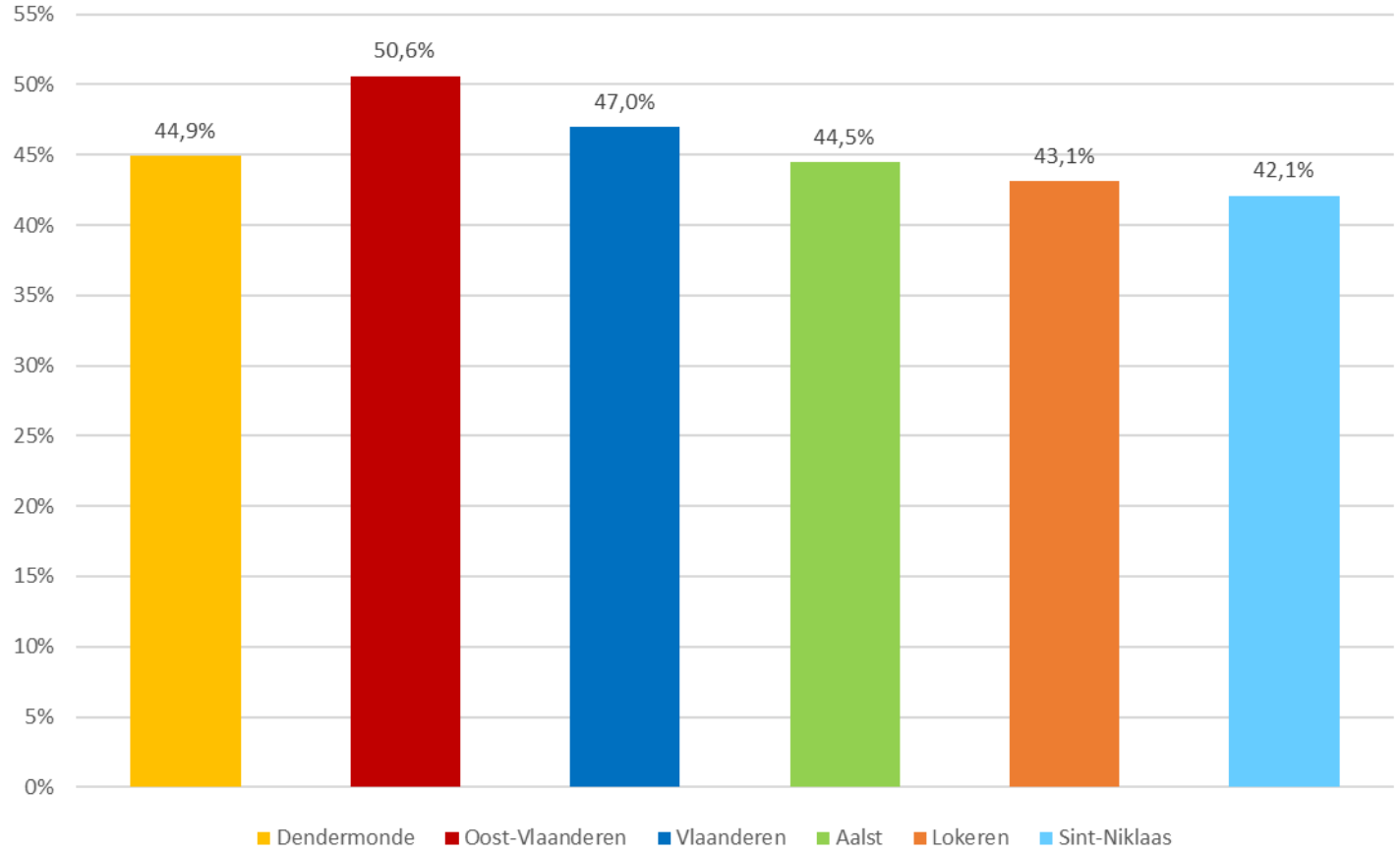
Tabel 24: leerlingen volgens onderwijsvorm, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2021-2022



Figuur 15: leerlingen volgens onderwijsvorm, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2021-2022

9. doorstroming naar het hoger onderwijs

In volgende tabel bekijken we welk aandeel van de 18 tot 24-jarigen uit Dendermonde is ingeschreven in het hoger onderwijs (incl. HBO5). We vergelijken dit met zowel Vlaanderen als de provincie Oost-Vlaanderen. Met **44,9%** van de 18 tot 24-jarigen ingeschreven in het hoger onderwijs scoort **Dendermonde** lager dan de provincie Oost-Vlaanderen (50,6%) en Vlaanderen (47,0%).



Figuur 16: studenten hoger onderwijs (t.o.v. 18-24-jarigen), woonplaats leerling | Provincies in cijfers, 2018-2019

10. problematische afwezigheden en tucht

Problematische afwezigheden worden door de school per halve dag geregistreerd in het aanwezigheidsregister en uitgewisseld met de overheid (AgODi). Een afwezigheid is problematisch wanneer deze niet 'gewettigd' kan worden[13]. Concreet is dit het geval wanneer een leerling van school wegblijft en daar geen passende verklaring voor kan geven. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheid schakelt de school het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in voor begeleiding van de spijbelende leerling. Dat gebeurt ook als die 5 halve dagen gespreid zijn over het schooljaar. In volgende tabellen staat 1 PA-code voor een halve dag problematische afwezigheid. Deze PA's worden opgeteld over het ganse schooljaar.

10.1 overzicht problematische afwezigheden en tucht

10.1.1 basisonderwijs

	5 – 9 PA-codes	10-14 PA-codes	15-29 PA-codes	≥ 30 PA-codes	tucht
Dendermonde	3,1%	0,9%	0,7%	0,2%	0,0%
Oost-Vlaanderen	3,2%	1,1%	1,1%	0,6%	0,0%
Vlaanderen	3,4%	1,1%	0,9%	0,5%	0,0%
Aalst	2,8%	1,0%	0,8%	0,4%	0,0%
Lokeren	4,3%	1,4%	1,5%	0,7%	0,0%
Sint-Niklaas	4,6%	1,8%	1,9%	1,0%	0,0%

Tabel 25: problematische afwezigheden en tucht basisonderwijs, vestigingsplaats school | AGODI, 2019-2020

10.1.2 secundair onderwijs

	5 – 9 PA-codes	10-14 PA-codes	15-29 PA-codes	≥ 30 PA-codes	tucht
Dendermonde	8,5%	4,4%	5,4%	3,9%	0,3%
Oost-Vlaanderen	8,1%	3,5%	3,9%	2,5%	0,4%
Vlaanderen	8,5%	3,5%	3,5%	2,0%	0,4%
Aalst	8,4%	4,2%	5,2%	2,9%	0,5%
Lokeren	8,9%	4,0%	4,0%	2,3%	0,5%
Sint-Niklaas	7,5%	3,1%	4,2%	2,4%	0,8%

Tabel 26: problematische afwezigheden en tucht secundair onderwijs, vestigingsplaats school | AGODI, 2019-2020

[13] De scholen registreren zélf deze aan- of afwezigheden, de manieren van registreren kunnen onderling verschillen. Meer informatie over verschillende soorten afwezigheden is terug te vinden op de website van het Departement Onderwijs en Vormig (http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerplicht-aan-en-afwezigheden)

provincie Oost-Vlaanderen

Bovenstaande cijfers geven maar een beperkt beeld van het spijbelen. We weten nu bijvoorbeeld niets over de spijbelaars die tussen 1 en 4 B-codes verzamelen. Bovendien is het nuttig om naar alle soorten afwezigheden te kijken: vaak combineren leerlingen geoorloofde met ongeoorloofde afwezigheden of slagen ze er in de registratie in de school slim te omzeilen. Om spijbelen correct in te schatten, kijkt men best naar alle afwezigheidscodes en zoekt men naar patronen in afwezigheden.

10.2 problematische afwezigheden en tucht – detail Dendermonde

10.2.1 basisonderwijs

	Aantal leerlingen (dd 1/2/2020)	5-9 PA codes (#)	10-14 PA-codes (#)	15-29 PA-codes (#)	≥ 30 PA-codes (#)	Tucht (#)	5 – 9 PA-codes (%)	10-14 PA-codes (%)	15-29 PA-codes (%)	≥ 30 PA-codes (%)	tucht (%)
Gewoon basisonderwijs	2.831	85	24	17	5	0	3,0%	0,8%	0,6%	0,2%	0,0%
Buitengewoon basisonderwijs	131	7	4	5	2	0	5,3%	3,1%	3,8%	1,5%	0,0%

Tabel 27: problematische afwezigheden en tucht basisonderwijs, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2019-2020

10.2.2 secundair onderwijs

	Graad	Onderwijs-vorm	Aantal leerlingen (dd 1/2/2020)	5-9 PA codes (#)	10-14 PA-codes (#)	15-29 PA-codes (#)	≥ 30 PA-codes (#)	Tucht (#)	5 – 9 PA-codes (%)	10-14 PA-codes (%)	15-29 PA-codes (%)	≥ 30 PA-codes (%)	tucht (%)
Gewoon voltijds secundair onderwijs	1	A-stroom	1.307	64	14	8	4	0	4,9%	1,1%	0,6%	0,3%	0,0%
		B-stroom	252	39	17	21	6	0	15,5%	6,7%	8,3%	2,4%	0,0%
	2	ASO	700	18	6	2	2	0	2,6%	0,9%	0,3%	0,3%	0,0%
		TSO	497	47	19	22	15	1	9,5%	3,8%	4,4%	3,0%	0,2%
		BSO	326	53	41	49	32	5	16,3%	12,6%	15,0%	9,8%	1,5%
	3	ASO	573	23	6	3	4	0	4,0%	1,0%	0,5%	0,7%	0,0%
		TSO	514	60	20	35	12	1	11,7%	3,9%	6,8%	2,3%	0,2%
		BSO	425	61	50	66	65	4	14,4%	11,8%	15,5%	15,3%	0,9%
	OKAN		63	15	4	8	2	0	23,8%	6,3%	12,7%	3,2%	0,0%
Deeltijds beroepssecundair onderwijs			237	36	36	51	51	5	15,2%	15,2%	21,5%	21,5%	2,1%

Tabel 28: problematische afwezigheden en tucht secundair onderwijs, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2019-2020

11. vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs

Een vroegtijdige schoolverlater is een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder het kwalificatiecriterium te behalen.

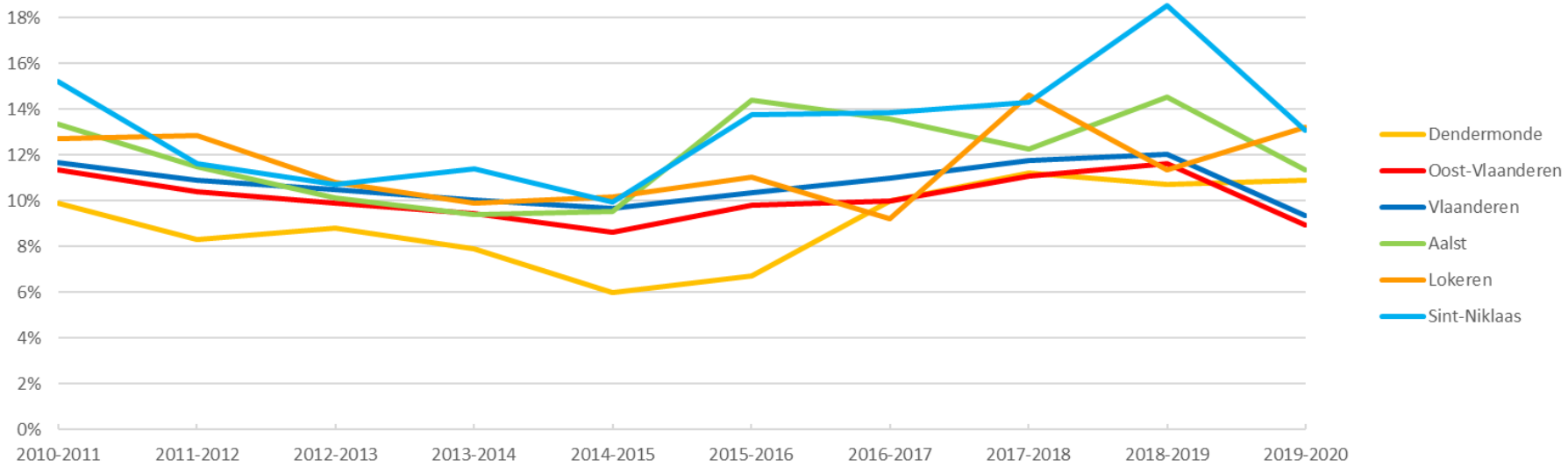
Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso)5;
- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

11.1 woonplaats

11.1.1 evolutie VSV

In schooljaar 2019-2020 verlieten **45 leerlingen** die in **Dendermonde** wonen (of **10,9%**) het secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium.



Figuur 17: evolutie VSV 2011-2020, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

11.1.2 VSV naar uitstroompositie

		Dendermonde			Vlaanderen
		Aantal VSV	**Aantal gekwalificeerden**	**% VSV**	**% VSV**
Voltijds gewoon secundair onderwijs	ASO	4	144	**2,7%**	2,2%
	TSO	7	120	**5,5%**	5,9%
	BSO	13	61	**17,6%**	14,0%
	KSO	3	5	**37,5%**	10,2%
Leren en werken	DBSO	15	24	**38,5%**	58,1%
	Syntra	2	4	**33,3%**	33,2%
Buitengewoon secundair onderwijs	OV3	1	10	**9,1%**	35,4%
	OV4	0	1	**0,0%**	22,7%
	Totaal	**45**	**369**	**10,9%**	**9,4%**

Tabel 29: VSV naar uitstroompositie, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

11.1.3 VSV – voorspellende factoren

schoolse achterstand

	Dendermonde		Vlaanderen
	Aantal VSV	**% VSV**	**% VSV**
Geen schoolse achterstand	2	**0,8%**	0,8%
Eén jaar schoolse achterstand	9	**12,0%**	11,0%
Twee jaar schoolse achterstand	11	**52,4%**	31,9%
Meer dan twee jaar schoolse achterstand	5	**45,5%**	46,4%
n.v.t. (Leren en werken en BuSO)	18	**31,6%**	48,1%

Tabel 30: VSV naar schoolse achterstand, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

OKI-waarde

	Dendermonde		Vlaanderen
	Aantal VSV	**% VSV**	**% VSV**
Tikt aan op 0 leerlingenkenmerken	8	**4,8%**	3,1%
Tikt aan op 1 leerlingenkenmerken	11	**8,4%**	8,0%
Tikt aan op 2 leerlingenkenmerken	13	**20,6%**	16,2%
Tikt aan op 3 of 4 leerlingenkenmerken	10	**27,0%**	21,9%

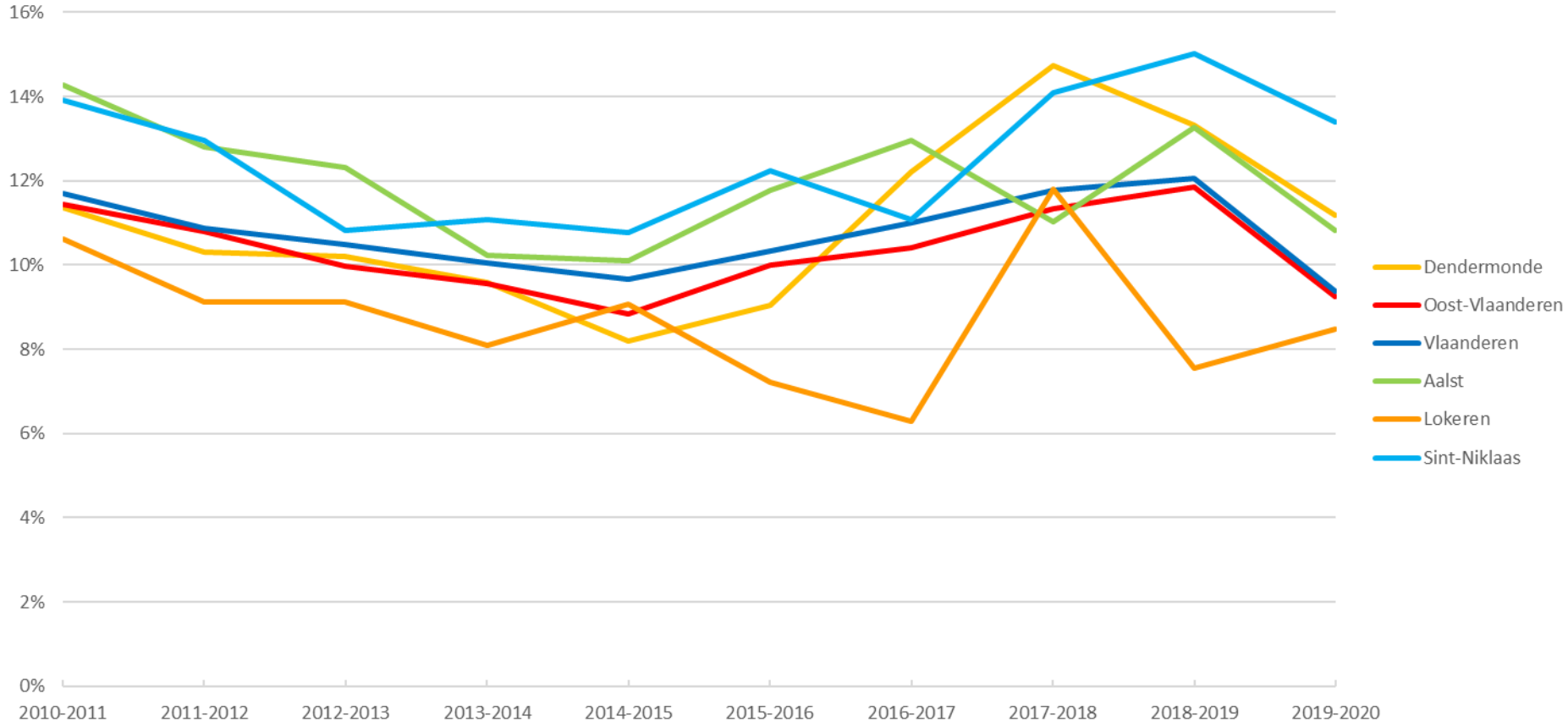
Tabel 31: VSV naar OKI-waarde, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

provincie Oost-Vlaanderen

11.2 vestigingsplaats

11.2.1 evolutie VSV

Van de leerlingen die in **Dendermonde** naar school gaan, verlieten **81** leerlingen (of **11,2**%) het onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen.



Figuur 18: evolutie VSV 2011-2020, vestigingsplaats school |Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

11.2.2 VSV naar uitstroompositie

		Dendermonde			Vlaanderen
		Aantal VSV	**Aantal gekwalificeerden**	**% VSV**	**% VSV**
Voltijds gewoon secundair onderwijs	ASO	10	283	**3,4%**	2,2%
	TSO	8	206	**3,7%**	5,9%
	BSO	22	118	**15,7%**	14,0%
Leren en werken	DBSO	41	36	**53,2%**	58,1%
	Totaal[14]	**81**	**643**	**11,2%**	**8,6%**

Tabel 32: VSV naar uitstroompositie, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019–2020

11.2.3 VSV – voorspellende factoren

schoolse achterstand

	Dendermonde		Vlaanderen
	Aantal VSV	**% VSV**	**% VSV**
Geen schoolse achterstand	2	**0,4%**	0,8%
Eén jaar schoolse achterstand	16	**11,9%**	11,0%
Twee jaar schoolse achterstand	13	**44,8%**	31,9%
Meer dan twee jaar schoolse achterstand	9	**45,0%**	46,4%
n.v.t. (Leren en werken en BuSO)	41	**53,2%**	48,1%

Tabel 33: VSV naar schoolse achterstand, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

OKI-waarde

	Dendermonde		Vlaanderen
	Aantal VSV	**% VSV**	**% VSV**
Tikt aan op 0 leerlingenkenmerken	11	**3,5%**	3,1%
Tikt aan op 1 leerlingenkenmerken	15	**7,4%**	8,0%
Tikt aan op 2 leerlingenkenmerken	30	**22,7%**	16,2%
Tikt aan op 3 of 4 leerlingenkenmerken	25	**33,8%**	21,9%

Tabel 34: VSV naar OKI-waarde, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

[14] het percentage vroegtijdig schoolverlaters in het Vlaams onderwijs rekening houdend met het studieaanbod dat in Dendermonde wordt ingericht.

12. werk?

Van alle jongeren uit het arrondissement Dendermonde die de schoolbanken verlaten was **7,2%** na één jaar nog werkzoekende. Dit tegenover 6,6% in Oost-Vlaanderen en 6,6% in Vlaanderen. Deze cijfers hangen sterk samen met de uitstroompositie van de jongeren:

	Ongekwalificeerd	BuSO (OV3)	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs (incl. HBO 5)
Arrondissement Dendermonde	20,1%	18,8%	21,2%	8,8%	2,9%
Oost-Vlaanderen	25,3%	38,6%	19,7%	8,1%	2,4%
Vlaanderen	23,4%	36,7%	18,0%	8,1%	2,4%

Tabel 35: werkzoekende schoolverlaters (één jaar na het verlaten van de schoolbanken) in Vlaanderen | Schoolverlatersrapport VDAB, 2021

De werkzoekendengraad is in Dendermonde met **5,7%** gelijkaardig aan deze van de provincie (5,6%) en Vlaanderen (5,8%).
Bron: VDAB - Arvastat, augustus 2022.

De website van de VDAB bundelt heel wat cijfers over (de kansen van jongeren op) de arbeidsmarkt:

- De schoolverlatersstudie gaat na welke tewerkstellingskansen verschillende studierichtingen bieden.
- De beroepenvisualisaties geven een zicht op de verhouding tussen openstaande vacatures versus inzetbare werkzoekenden.

Naast het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs, volgt een deel van de jongeren na het secundair onderwijs een training of een andere opleiding (bijvoorbeeld in een opleidingscentrum van VDAB). Anderen zijn aan het werk of werkzoekend. Van een beperkt aandeel jongeren echter weten we eigenlijk niet waarmee ze bezig zijn, dit zijn de zogenaamde NEET-jongeren. Het gaat hier uiteraard om een kwetsbare groep. VDAB gaat actief op zoek naar deze jongeren en zet trajecten op. Onderaan de webpagina 'info voor schoolverlaters', vind je de contactgegevens van de VDAB-jongerenconsulent voor uw regio.

13. gebruikte afkortingen

VSV = vroegtijdige schoolverlater
DBSO = Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs
NWWZ = niet-werkende werkzoekende
NEET jongeren = ‘not in employment, education or training’